

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани

Принято на заседании Педагогического совета  
МБУДО «ДМШ № 1»  
Кировского района г. Казани  
от «23» марта 2019 г., Протокол № 5

УТВЕРЖАЮ  
Директор МБУДО «ДМШ № 1»

Ф.Н. Мубаракова



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**  
**КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ**

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ .....	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	6
4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ .....	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	11
6. КАЧЕСТВО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	18
7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ .....	26
8. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	29
9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	42
10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	63
11. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	70
12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	98
13. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	101
14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	104
15. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	118
16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ .....	120

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани (далее – Школа) организовано в соответствии со следующими нормативными документами:

пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденные приказами Министерства культуры Российской Федерации от 2012-2018 года

«Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462,

Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462,

Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196;

Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

Положением «О порядке проведения самообследования в МБУДО «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы с 1 января 2019 года по состоянию на 31 декабря 2019 года.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

- образовательная деятельность,
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического обеспечения,
- качество библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- внутренней оценки качества образования.

В процессе самообследования собирались факты для объяснения происходящих процессов с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Источниками информации явились:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).

- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

По результатам самообследования дана оценка деятельности Школы, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно-воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления Школы, качества кадрового, учебно-методического и библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы

оценки качества образования; подведены итоги культурно-просветительской работы Школы, работы по внедрению в практику новых направлений образования в области искусств: предпрофессионального и общеразвивающего, современных технологий обучения в области искусств, совершенствования исполнительского мастерства и методической компетенции педагогического коллектива, ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности Школы.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов Школы, сделаны выводы, анализ причин возникновения обнаруженных в ходе самообследования проблем и определены пути их решения.

Проведение самообследования Школы позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели деятельности.

## **2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

### **Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани.

**Тип** бюджетное учреждение дополнительного образования

**Вид** детская музыкальная школа

**Организационно-правовая форма** муниципальное учреждение

**Наименование филиалов:** филиалов нет.

**Базовые (творческие) площадки:** 6

МБОУ СОШ № 8, г. Казань, ул. Приволжская, д. 97;

МБОУ СОШ № 32, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19;

МБОУ СОШ № 57, г. Казань, ул. Алтынова, д. 2;

МБОУ СОШ № 151, г. Казань, ул. Бирюзовая, д. 24.,

МБОУ СОШ № 151, г. Казань, ул. Новороссийская, д. 109Б

МБОУ «ВПОЦ – Школа № 67, г. Казань, ул. Дежнева. Д. 1

**Юридический адрес:**

420077, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Новороссийская, д. 109Б

**Фактический адрес:**

420077, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Новороссийская, д. 109Б

**Телефон:** 8 (843) 526-37-08

**Факс:** 8 (843) 526-37-08

**Электронная почта:** [Myzwkola1@yandex.ru](mailto:Myzwkola1@yandex.ru)

**Сайт:** <https://edu.tatar.ru/kirov/page520373.htm>

**Учредитель:** Муниципальное образование город Казань Республики Татарстан

**Директор:**

Мубаракова Флюра Наильевна

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

Ярославцева Наталья Владимировна

Школа по своему типу является образовательной организацией дополнительного образования города Казани, действующей в организационно-правовой форме муниципального бюджетного учреждения и осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основной целью деятельности Школы является образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств для детей. Основными задачами Школы являются: выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения; эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства; организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

На основании Устава Школа осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств; реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств; культурно-просветительская деятельность. Школа выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности Школы формируется и утверждается Учредителем.

**Выводы.** Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве безвозмездного пользования государственным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Имеются в наличии документы (свидетельство, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникаций.

Четкая организации системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Школы.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани основано 22 мая 1989 года решением Исполкома Кировского районного совета депутатов г. Казани № 459.

Сведения о переименованиях школы:

С 10 августа 1990 г. – Коммунальное образовательное учреждение «Детская Музыкальная Школа № 1 (Зарегистрировано Администрацией Кировского района г. Казани «10» августа 1996 г. регистрационный номер 04-320. Глава администрации В.Г. Соловьев).

С 16 апреля 2001г. Коммунальное (муниципальное) образовательное учреждение Детская Музыкальная Школа № 1 (свидетельство регистрации № 1007/ю-н (16:50:04) «16» апреля 2001 г.

С 18 декабря 2003 г. – Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1» Кировского района г. Казани (Распоряжение Комитета по управлению коммунальным имуществом г. Казани «О муниципальных учреждениях образования г. Казани № 2004р от 18 декабря 2003 г. Председатель комитета Р.К. Нигматуллин).

С 29 июня 2010 г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани (Распоряжение Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 29.06.2010 № 668р. Председатель комитета И.Т. Фаттахов).

С 11 июля 2011 г. – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани (Приказ Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета № 505 от 11.07. 2011 г. Председатель комитета И.Т. Фаттахов).

С 19 марта 2014 г. – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани (Приказ Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета №261/КЗИО-ПК от 07.03.2014 г.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, распоряжениями и указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами, распоряжениями и указами Президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Татарстан, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства науки и образования Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и образования Республики Татарстан, Уставом МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевой счет ЛБВ 74821221 – ДМШ № 1 в ГРКЦ НБ РТ Банка России, обособленное имущество на правах безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланк со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Школа осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Внесение сведений о юридическом лице:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1021603063514; ГРН 2141690198769.

Дата постановки на учет в налоговом органе 02 октября 2006 г.  
ИНН/КПП 1656015482/165601001

Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный номер № 0468 от 17.09.2010 года

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – № 5588 от 28.05.2014 года, Приказ МО и Н РТ от 28.05.2014 года № 3089/14.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани (утвержден в новой редакции Приказом КЗИО ИК г. Казани от 13.12.2016 № 1960/КЗИО-ПК) в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников Школы, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор на 2017-2019 гг. Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани, утвержденный на собрании трудового коллектива (протокол № 2 от 26 апреля 2017 года).

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами Школы.

В настоящее время завершена основная работа по созданию новых локальных актов. На 1 января 2019 года приняты и введены в действие 42 локальных акта.

#### **4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Школа самостоятельна в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Школы.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор

Формами самоуправления Школы являются Педагогический совет, общее собрание (конференция) работников школы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенции и порядок деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

В Школе функционируют Методический совет и школьные методические объединения. Школьные методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирования творческой

инициативы, разработки современных требований к процессу обучения и воспитания детей.

Преподавательский состав школы формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития и Программе деятельности на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания отделений) проводятся в соответствии с годовым планом работы.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Делопроизводство в Школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора, специалистами.

#### **Работа педагогического совета:**

Март, 2019	Педсовет № 4	Анализ итогов III четверти. Итоги работы по реализации Программы развития МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани на 2013-2018 г.н. Анализ результатов пробного экзамена по сольфеджио. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся. Отчет о результатах самообследования (2018 год)
Май, 2019	Педсовет № 5	Итоги выпускных экзаменов. Об утверждении итоговых оценок в Свидетельства об окончании школы.
Июнь, 2019	Педсовет № 6	Подведение итогов 2018-2019 учебного года. Принятие Программы развития МБУДО «ДМШ № 1» на 2019-2023 г.г. Мониторинг в ДМШ № 1 как механизм анализа качества освоения предпрофессиональных программ. О выполнении образовательных программ. О переводе учащихся в следующий класс по итогам учебного года. Задачи на новый учебный год
Август, 2019	Педсовет № 1	Определение стратегии развития МБУДО «ДМШ № 1» на 2019-2020 учебный год. «Детская музыкальная школа: актуальные вопросы управления». Утверждение Плана учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год. Утверждение Учебного плана на 2019-2020 учебный год. Утверждение программ преподавателей на 2019-2020 учебный год.

		Утверждение Положения о мониторинге на 2019-2020 учебный год. Подготовка к научно-практическому семинару в рамках курсов повышения квалификации «Сетевое взаимодействие как инструмент формирования единого пространства музыкального образования детей»
Ноябрь, 2019	Педсовет № 2	Анализ итогов I четверти. Подготовка к проведению открытого хорового фестиваля «Звонкие голоса». Обсуждение плана подготовки к 30-летнему юбилею ДМШ № 1
Ноябрь, 2019	Педсовет № 3	О качестве подготовке учащихся выпускного класса к итоговой аттестации
Декабрь, 2019	Педсовет № 4	Анализ итогов II четверти.  Разработка учебно-методического комплекса по предметам дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ как одна из основных трудовых функций преподавателя ДШИ  Анализ подготовки к проведению стажировки «Совершенствование содержания организации практической деятельности музыкального руководителя в ДОО с одаренными детьми с дисгармоничным типом развития» в рамках курсов повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты реализации музыкального воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»

### **Выводы.**

В результате самообследования было установлено, что управление Школой строится на принципах открытости и гласности. В целом структура МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

Структура управления Школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы является результатом продуманного всеми структурами Школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации, призван в комплексе решить общие цели и задачи Школы, организовать концертную, конкурсную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию учащихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребёнка, его духовных и физических сил, способностей; вести каждого ребёнка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни.

План работы деятельности Школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Контингент учащихся ДМШ № 1 на 1 сентября 2019 года составил 390 человек. С 1 ноября контингент учащихся пополнился на 50 человек и составил 440 обучающихся. Все они обучаются за счет средств бюджетного финансирования.

В соответствии с реализацией плана приема на 2019-2020 учебный год учащихся зачислены в 1 класс:

73 человека зачислены для прохождения обучения по предпрофессиональным программам;

27 человек зачислены для прохождения обучения по общеразвивающим программам с 1 сентября 2019 года. 50 человек зачислены на обучение по ДОП ОМИ «Музыкальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты» с 1 ноября 2019 года. Итого – 77 человек поступило в 1 класс в 2019-2020 учебном году.

В школе проходит обучение 2 ребенка – инвалида (0,45%) и один ребенок в ОВЗ (0,23%), 1 ребенок – находится под опекой.

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе Федеральных государственных требований и «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при

реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИИ.

В 2019 году МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани реализовывала следующие дополнительные образовательные программы. Форма обучения – очная. Нормативный срок освоения дополнительных общеобразовательных программ:

**Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства**

№ п/п	Название программы	Срок обучения
1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	8 (9) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)	5 (6) лет 8 (9) лет
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8 (9) лет
5	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта)	5 (6) лет 8 (9) лет

**Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического искусства:**

№ п/п	Название программы	Срок обучения
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (по видам инструментов: курай, гитара, фортепиано, скрипка, баян)	3 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (эстрадный вокал)	3 года
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Эстрадный танец»	2 года
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы современной хореографии»	4 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Общее эстетическое развитие»	4 года

6	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты»	5 лет
7	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Фортепиано»	5 лет

**Дополнительные общеразвивающие программы  
в области музыкального искусства**

**(бывшие программы художественно-эстетической направленности):**

№ п/п	Название программы	Срок обучения
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Фортепиано»	7 лет
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Скрипка»	7 лет
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Народные инструменты (Баян, Аккордеон, Домра, Гитара)»	7 лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	7 лет

**Адаптированные общеразвивающие программы  
в области музыкального искусства:**

№ п/п	Название программы	Срок обучения
1	Адаптированная образовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Ступени в музыку»»	4 года

Обучение осуществляется по видам инструментов: фортепиано, скрипка, домра, балалайка, баян, аккордеон, гитара, курай, флейта, кларнет, труба, валторна, туба, тенор, баритон, саксофон, ударные инструменты.

При приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам проводятся вступительные испытания - индивидуальный отбор детей. Зачисление производится на конкурсной основе на основании результатов отбора по уровню творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения программы по избранному виду искусства.

Вступительные испытания проводятся комиссией по отбору детей в соответствии с установленным Школой Порядком организации и проведения вступительного испытания

с целью отбора детей для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства, который включает:

- требования к уровню творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующих предпрофессиональных программ;
- систему и критерии оценок, применяемые при проведении вступительного испытания.

Прием на обучение по общеразвивающим программам осуществляется без отбора в порядке очередности подачи заявлений в электронном виде посредством Портала электронного образования РТ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Зачисление осуществляется при условии наличия свободных мест для обучения.

Обучение в Школе осуществляется как за счет бюджетных ассигнований бюджета города Казани.

Сведения о количестве обучающихся по дополнительным образовательным программам на 31 декабря 2019 года

**Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:**

№ п/п	Название программы	Количество обучающихся
1	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	<b>74</b>
2	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	<b>14</b>
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	<b>60</b>
	Баян	22
	Аккордеон	4
	Домра	10
	Балалайка	6
	Гитара	18
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	<b>95</b>
5	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта)	<b>16</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>259</b>

**Дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического искусства (срок обучения: 2 года, 4 года, 5 лет)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (по видам инструментов)	<b>30</b>
	Гитара	5
	Курай	13
	Фортепиано	10
	Скрипка	1
	Баян	1
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (эстрадный вокал)	<b>16</b>
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Эстрадный танец»	<b>10</b>
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Основы современной хореографии»	<b>17</b>
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Общее эстетическое развитие»	<b>31</b>
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Фортепиано»	<b>1</b>
7	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты»	<b>50</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>155</b>

**Дополнительные общеразвивающие программы  
в области музыкального искусства  
(бывшие программы художественно-эстетической направленности,  
срок обучения 7 лет):**

<b>№ п/п</b>	<b>Название программы</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Фортепиано»	10
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Скрипка»	1
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Баян»	3
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное	1

	исполнительство. Аккордеон»	
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Домра»	1
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Гитара»	2
7	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24 человека</b>

**Адаптированные общеразвивающие программы  
в области музыкального искусства:**

№ п/п	Название программы	Количество обучающихся
1	Адаптированная образовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Ступени в музыку»»	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2 человека</b>

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

выявление одаренных детей в области музыкального, хореографического искусства в раннем детском возрасте;

создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального и хореографического искусства;

приобретение детьми опыта творческой деятельности;

овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Программы разработаны с учетом:

обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального и хореографического искусства;

сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

**Платные образовательные услуги** в течение отчетного периода предоставляются учреждением наряду с услугами, оказываемыми в рамках муниципального задания. Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Школой на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг Школы.

Для организации платных образовательных услуг в учреждении проведен анализ спроса потенциальных потребителей услуг. По результатам опроса был определен предполагаемый контингент учащихся и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований безопасности учащихся.

Дополнительная платная образовательная деятельность организована для детей дошкольного возраста. Занятия в коллективах дополнительной платной образовательной деятельности стали подготовительным этапом к обучению детей в Школе.

На платной основе реализуется 1 дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная хореография».

Сведения о контингенте учащихся представлены в таблицах

#### Выполнение муниципального задания

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Количество человек	
		бюджет	внебюджет
1	Услуга по реализации дополнительных предпрофессиональных программ	259	0
2	Услуга по реализации дополнительных общеразвивающих программа	181	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>440</b>	<b>0</b>

#### Число учащихся по источникам финансирования

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Количество человек	
		Дети	18+
1	Учащиеся, обучающиеся за счет	440	0

	средств бюджетного финансирования		
2	Учащиеся, обучающиеся на основе Договоров об оказании дополнительных платных образовательных услуг	18	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>414</b>	<b>0</b>

**Возрастной состав учащихся, обучающихся за счет средств бюджета**

№ п/п	Периоды школьного возраста	Количество человек	% от общего количества
1	До 5 лет	0	0
2	5-9 лет	225	51,13%
3	10-14 лет	210	47,72%
4	15-17 лет	4	0,9%
5	18 лет и старше	1	0,22%
	<b>ИТОГО:</b>	<b>440</b>	<b>100%</b>

**Возраст учащихся, обучающихся за счет средств бюджета по видам услуг**

Наименование показателей	Возраст учащихся (лет)												Итого
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Обучающиеся по общеразвивающим программам	2	31	10	8	58	9	21	31	6	2	2	1	181
Обучающиеся по предпрофессиональным программам	3	67	64	40	29	26	29	1	-	-	-	-	259
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>98</b>	<b>74</b>	<b>48</b>	<b>87</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>440</b>

**Характеристика контингента учащихся по дополнительным платным образовательным услугам**

Возраст учащихся	Количество учащихся	%
4 – 6 лет	18	100%
7 – 17 лет	0	0
18+	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>

## **Выводы.**

Образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического искусства, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы.

За отчетный период введена работа над корректировкой имеющихся программ. Образовательные программы отделений, программы предметов имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным программам.

Стабильность контингента – это одна из важных сторон деятельности ДШИ. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, по Школе, контингент обучающихся стабилен

## **6. КАЧЕСТВО УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- графиком образовательного процесса;
- расписанием занятий.

В 2019 году обучение в школе велось по трем видам учебных планов.

**Учебные планы МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани, реализующего дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Духовые и ударные инструменты»** разработаны Школой самостоятельно в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также сроков их реализации и на основе рекомендаций по разработке учебных планов ДПП ОМИ.

Учебные планы являются частью дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение», «Духовые и ударные инструменты», отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в Школе с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;

- индивидуального творческого развития детей;

- социально-культурных особенностей Республики Татарстан.

Учебные планы разработаны с учетом графика образовательного процесса по реализуемым дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства и сроков обучения по ним.

Учебные планы Школы отражают структуру дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебные планы определяют перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

**Учебные планы МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани, реализующего дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и хореографического искусства «Основы музыкального**

исполнительства (по видам инструментов)», Основы музыкального исполнительства (эстрадный вокал)», «Основы современной хореографии», срок обучения 4 года, «Эстрадный танец», «Общее эстетическое развитие», «Инструментальное исполнительство. Фортепиано» (5 лет), «Музыкальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты» (5 лет) призваны направить образовательный процесс на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

Учебные планы Школы сгруппированы по следующим предметным областям: учебные предметы исполнительской подготовки, учебные предметы историко-теоретической подготовки, а также предметы по выбору, формируемые с учетом возможностей Школы и участием родителей (законных представителей) обучающихся.

Назначение предмета по выбору состоит в получении обучающимися практических навыков (более свободного владения музыкальными инструментами, умения играть и петь в ансамбле, аккомпанировать, применять в музицировании теоретические знания и т.д.), необходимых учащимся для дальнейшего активного отношения к музыке.

Содержание учебных предметов направлено на формирование у обучающихся общих историко-теоретических знаний об искусстве, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в музыкальном и хореографическом видах искусства.

При составлении учебных планов на учебный год Школа руководствовалась Примерными учебными планами, опубликованными в Рекомендациях по образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ).

**Учебный план общеразвивающих программ (бывших программ художественно-эстетической направленности) Детской музыкальной школы № 1 Кировского района** является основным документом, определяющим содержание образовательных программ по видам искусств и видам музыкальных инструментов, реализуемых Школой.

Учебные планы общеразвивающих программ в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство», срок обучения 7 лет и «Хоровое пение», срок обучения – 7 лет МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани разработаны на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, примерных учебных планов, утвержденных приказом Министерства культуры СССР от 28.05.1987 г. № 242 «Типовые учебные планы».

Учебный план Школы призван направить образовательный процесс на решение следующих задач:

- обеспечение условий для сохранения и совершенствования лучших традиций отечественного художественного образования;
- обеспечение условий для выполнения одной из важных задач художественного образования, связанной с вхождением ребенка в мир искусства, освоения им выработанных мировой культурой ценностей;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- максимальное использование творческого потенциала педагогических работников Школы.

Структура и содержание Учебного плана Школы ориентированы на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения, создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса. Данный принцип позволяет определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования.

При составлении учебных планов на учебный год Школа руководствуется планами, утвержденными приказом Министерства культуры СССР от 28.05.1987 г. № 242 «Типовые учебные планы».

Учебный план составлен в соответствии с принятыми к реализации образовательными программами и полностью им соответствует.

Предельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащегося и требованиями СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (1-7 классы) составляет 45 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формами промежуточной аттестации могут быть зачет, контрольный урок, академический зачет и др.

Установлена пятибальная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторных занятий, внеаудиторных занятий и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические зачеты, технические зачеты, прослушивания выпускников);
- культурно-просветительские мероприятия (беседы, лекции, концерты, фестивали, конкурсы, олимпиады);
- внеурочные классные мероприятия (посещение концертов, классные собрания, концерты).

### **Результаты образовательной деятельности**

Учебные достижения традиционно являются наиболее важным показателем результатов деятельности образовательного учреждения.

На 31 декабря 2019 года в школе обучается 440 учащихся: Контингент сохраняется.

В течение календарного года в школе по графику прошли 2 технических зачёта в первой и третьей четверти, 1 академический зачёт во второй четверти и переводной экзамен по специальности в 4 четверти, контрольные уроки по теоретическим предметам, коллективному музицированию, сдача партий по предмету «Хор», «Хоровой класс», а также выпускные экзамены.

### **Успеваемость и качество по итогам 2018-2019 учебного года**

Учебный год	Контингент на конец учебного года	Из них:			
		Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	На «3» и «4» (%)	Качество обучения
2018-2019	390	101 чел. (25,89%)	240 чел. (61,53%)	49 чел. (12,56%)	87,43%

Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

В 2018-2019 учебном году в ДМШ № 1 проведен «Мониторинг качества освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Хоровое пение». «Духовые и ударные инструменты».

Мониторинг разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБУДО «ДМШ № 1» (утв. Приказом директора МБУДО «ДМШ № 1» от 13.04.2016 года).

Мониторинг рассматривается нами как система мер по непрерывному отслеживанию качества результатов освоения обучающимися Детской музыкальной школы № 1 Кировского района г. Казани дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.

Объект мониторинга – результаты освоения обучающимися 1 и 4 классов МБУДО «ДМШ № 1» дополнительных предпрофессиональных программ.

Предмет мониторинга – степень соответствия результатов освоения обучающимися 1 и 4 классов дополнительных предпрофессиональных программ Федеральным государственным требованиям.

Функции мониторинга:

– диагностическая, предполагающая выявление уровня освоения обучающимися программы;

– прогностическая, заключающаяся в определении основных тенденций и составлении прогноза на перспективу;

– функция координации и коррекции, предполагающая выявление и решение проблем;

– мотивационная функция, ориентированная на побуждение участников

образовательного процесса к развитию и самосовершенствованию.

Мониторинг проводился по учебным предметам «Специальность», «Специальность и чтение с листа» (в форме открытого прослушивания и предоставления видеозаписей, «Сольфеджио» (в форме письменного задания), «Хор» (по видеозаписям)

Обоснование решения: специальность, сольфеджио, хор - предметы, которые выносятся на итоговую аттестацию согласно федеральным государственным требованиям.

Мониторинг организуется по следующим этапам:

- начальный этап обучения (1 класс);
- промежуточный этап обучения (4 класс);

Мероприятия мониторинга осуществлялись в соответствии с Планом-графиком.

При проведении мониторинга экспертная комиссия вела персонифицированный учет результатов с заполнением оценочной ведомости.

При подведении итогов процедуры мониторинга экспертная комиссия: осуществляла оценку общего уровня подготовки обучающихся; вносила предложения по корректировке процедуры мониторинга, критериев и показателей оценки качества подготовки обучающихся; давала рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебного предмета, организации образовательного процесса.

По итогам Мониторинга формировались Аналитические справки. Итоги проведения мониторинга заслушивались на заседании Педагогического совета по итогам учебного года.

**Внутришкольный контроль, контроль за качеством занятий (экзамены, зачеты, контрольные прослушивания)**

Каждый педагог школы имеет программы по учебным предметам, которые составлены на основе примерных программ учебных предметов.

В 2019 году ДМШ № 1 работала по Плану учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год, утвержденному на педагогическом совете школы (протокол № 1 от 31 августа 2018 г.), и по Плану учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, утвержденному Педагогическим советом № 1, протокол от 29 августа 2019 года.

В установленные сроки на всех отделениях прошли: итоговая аттестация, переводные экзамены, академические зачеты по всем предметам, технические зачеты по специальностям, а также контрольные уроки.

Заведующие отделениями ведут протоколы зачетов и экзаменов, где отражаются результаты выступлений всех учащихся. Все преподаватели заполняют индивидуальные

планы учащихся, в которых подробно указывается весь пройденный музыкальный материал, а также виден рост или отставание ребенка по учебным программам.

Преподаватели хоровых и теоретических дисциплин разрабатывают календарно-тематические планы по предметам «Хор», «Хоровой класс», «Оркестр», «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Основы музыкальной грамоты», «Беседы о музыке», «Искусство танца».

На педсоветах, проводимых по итогам учебных четвертей и года, подводятся итоги успеваемости, обсуждается качество и проводится анализ методической, учебно-воспитательной и концертно-просветительской работы на отделениях, анализ выступления учащихся на конкурсах, фестивалях и олимпиадах на городском, региональном, республиканском, Всероссийском и международном уровнях. Также на педсоветах проходит утверждение выпускных программ, анализ качества их выполнения и допуск учащихся к итоговой аттестации.

#### **Выводы.**

Одним из механизмов оценки качества образования стал внутренний мониторинг. Использование мониторинга позволяет повысить результативность работы преподавателя, поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели.

На основании мониторинга были сделаны следующие выводы:

- качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в учреждении полностью соответствует структуре и содержанию учебных планов и образовательных программ;
- каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарно-тематическим планированием;

Учебный план реализовывался на основе образовательных программ, заявленных в лицензии.

Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности Школы, так и с учётом обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, обязательной ориентации на обновление содержания образования в области искусств, с учётом методических рекомендаций Министерства культуры РФ от 11.01.2013.

Учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

## **7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани придает большое значение. Анализу подверглись образовательные программы, учебные планы и весь учебно-методический комплекс.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена.

Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся. Основные направления в работе по ранней профессиональной ориентации:

- установление связей с КМК им. И.В. Аухадеева, КГУКиИ, КГК им. Н.Г. Жиганова (академия) с целью продолжения профессионального образования в области музыкального искусства;

- участие в концертах, фестивалях, конкурсах, мастер-классах;

- проведение собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в области музыкального искусства;

- информация о проведении «Дня открытых дверей» в КМК им. И.В. Аухадеева;

- реализация Программы по профориентационной деятельности (профессиональной ориентации учащихся) в МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами. Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по дополнительным

общеразвивающим программам в области музыкального и хореографического искусства определяются школой на основании требований к уровню подготовки выпускника Школы по видам искусств, разработанных и утвержденных Министерством культуры Российской Федерации.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДМШ № 1, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В течение года проходят три прослушивания выпускников по всем специальностям. Это дает хорошие результаты на выпускных экзаменах, так как по итогам прослушиваний даются рекомендации по исправлению стиливых, темповых, штриховых и других неточностей.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Итоговая аттестация проводится в выпускных классах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации Школы. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: исполнение программы, письменный и устный ответ.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании Школы по определенной образовательной программе.

Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге. Учащиеся, освоившие образовательную программу в полном объеме и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем обучении (свидетельство).

В 2019 году школу закончили 38 человек. Свидетельства об окончании школы получили 38 человека, свидетельства с отличием получили 15 выпускников школы

**Информация о качественной подготовке выпускников в 2018 - 2019 учебном году (получивших свидетельства):**

№ п/п	Наименование программы	Количество выпускников	На «5»	На «4» и «5»	На «3» и «4»
-------	------------------------	------------------------	--------	--------------	--------------

1	ДОП ОМИ «Инструментальное исполнительство. Фортепиано»	5	2 (40%)	3 (60%)	-
2	ДОП ОМИ «Инструментальное исполнительство. Аккордеон. Домра. Гитара. Баян»	9	2 (22,2%)	4 (44,4%)	3 (33,3%)
3	ДОП ОМИ «Хоровое пение»	3	2 (66,6%)	1 (33,3%)	-
4	ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства. Курай»	3	2 (66,6%)	1 (33,3%)	-
5	ДОП ОМИ «Основы музыкального исполнительства. Эстрадный вокал»	4	2 (50%)	2 (50%)	-
6	ДОП ОМИ «Общее музыкальное воспитание»	3	-	2 (66,6%)	1 (33,3%)
7	ДОП ОХИ «Основы современной хореографии»	11	5(45,5%)	6 (54,5%)	-
<b>Общий средний балл – 4,27</b>					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>38</b>	<b>15 (39,47%)</b>	<b>19 (50%)</b>	<b>4 (10,52%)</b>

Качество знаний выпускников – 89,47%.

На выпускных экзаменах учащиеся и преподаватели показали достойную профессиональную исполнительскую школу во всех отношениях: это соответствующая требованиям программа, выдержанный стиль, форма произведения, технические требования, грамотно выполненные динамические нюансы, создание музыкального образа и т.д., т.е. вся гамма музыкально-художественных требований выполнена.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Показатели средней учебной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней учебной недельной нагрузки не выявлено.

В 2019 году выпускница ДМШ № 1 2018 года (ДОП ОМИ «Хоровое пение») Карпова Ариана поступила на 1 курс Казанского музыкального училища (колледжа) им. И.В. Аухадеева по специальности «Хоровое дирижирование». Выпускница ДМШ № 1

Арташина Екатерина поступила на 1 курс Казанского музыкального училища (колледжа) им. И.В. Аухадеева по специальности «Эстрадное пение».

### **Выводы.**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. На каждом этапе обучения каждого класса проходят контрольные точки, которые показывают объективные знания обучающихся по всем дисциплинам. Итоговая аттестация в Школе проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности «Положением об итоговой аттестации», в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по образовательным программам.

Школа обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности учащихся. По результатам оценки качества образования Школы выявлены факторы, влияющие на качество образования, разработан план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, внесены коррективы в дополнительные программы, в систему методического сопровождения деятельности преподавателей.

Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления.

В дальнейшем следует уделить особое внимание вопросам разработки и апробации фондов оценочных средств к предпрофессиональным программам, а также систематическому отбору детей для продолжения обучения после ДШИ в ССУЗах и ВУЗах на основе единой методологии, охватывающей весь контингент учащихся.

## **8. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Реализация культурно-просветительских мероприятий осуществлялась с учетом действующего законодательства РФ и РТ, Плана учебно-воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год и Плана учебно-воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год.

Просветительство - одна из наиболее значимых, необходимых для социума видов деятельности детской музыкальной школы. Цель просветительской деятельности Школы -

приобщение граждан страны к ценностям культуры через различные формы детского творчества, популяризация художественного образования среди населения, проведение для обучающихся детской музыкальной школы комплекса мероприятий с целью их художественно-эстетического воспитания и образования, в том числе- посещение учреждений культуры: театров, выставочных залов, филармоний, музеев и др. Особенностью просветительской деятельности Школы является ее направленность на различные категории слушателей и зрителей. При этом обучающиеся Школы выступают носителями культурных традиций и просветительских идей (участие детей в фестивальных мероприятиях).

Культурно-просветительская деятельность охватывает весь учебный процесс и внеурочную деятельность. Основное внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: нравственности, порядочности;
- усиления внимания к гражданскому и патриотическому воспитанию через пробуждение интереса к русской и татарской истории, культуре;
- приобщение к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- включение семьи в единое воспитательное пространство.

Культурно-просветительская деятельность строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических вечеров, концертов, конкурсов, фестивалей.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах, через организацию совместного творчества.

В школе активно действуют следующие творческие коллективы:

№ п/п	Название коллектива	ФИО руководителя ФИО концертмейстера	Возраст детей	Количество детей
1	Хор учащихся младших классов «Улыбка»	Мубаракова Ф.Н. Усманова Д.А.	2-3 классы	48
2	Хор учащихся младших классов «Веселые нотки»	Каримова Р.Р. Лотфуллина А.И.	1-3 классы	18
3	Хор учащихся средних и старших классов «Мелодия»	Каримова Р.Р. Лотфуллина А.И.	4-7 классы	15
4	Хор учащихся 1 класса «Лучики»	Алиева А.М. Шушлебина В.Р.	1 класс	14
5	Хор учащихся «Капель»	Алиева А.М. Шушлебина В.Р.	2-7 классы	12
6	Хор учащихся «Cantabile»	Алиева А.М. Шушлебина В.Р.	2-7 классы	18
7	Хор учащихся младших классов «Семицветик»	Крайнова Г.А. Леонтьев С.В.	1-3 классы	30
8	Хор учащихся средних и старших классов «Gloria»	Крайнова Г.А. Леонтьев С.В.	4-7 классы	40
9	Хор учащихся 1 класса (СОШ № 151)	Каримова Р.Р. Усманова Д.А.	1 класс	26
10	Хор учащихся 1 класса (СОШ № 8)	Каримова Р.Р. Лотфуллина А.И.	1 класс	24
11	Хор учащихся-кадетов	Капрович Е.В.	1 класс	50
12	Ансамбль кураистов «Сэйлэн»	Бекмеева Л.М. Леонтьев С.В.	1-3 классы	5
12	Ансамбль народных инструментов «Шатлык»	Бекмеева Л.М. Миловидова В.В.	4-7 классы	13
13	Хореографический коллектив «Ассорти-данс»	Шафикова Р.В.	1-7 классы	50
14	Ансамбль скрипачей «Ассорти instrumental»	Лиганова В.Е.	4-6 класс	8
15	Ансамбль народных инструментов «Сюрприз»	Бекмеева Л.М.	2-7 классы	4
16	Вокальный ансамбль «Фиеста»	Давлетшина И.С.	2-5 классы	4
17	Духовой оркестр	Коковкин С.Б.	1 класс	11
18	Ансамбль гитаристов	Новиков Ю.Г.	3-4 класс	5
19	Ансамбль преподавателей народного отделения	Настаушев А.М. Миловидова В.В. Волкова О.В. Новиков Ю.Г.	-	4
20	Дуэт Виктория-Валерия	Белицкая В.К., Лиганова В.Е.	-	2

В течение многих лет укрепляются связи с детскими музыкальными школами. В рамках сетевого взаимодействия подписаны Договора с ДМШ г. Канаш ЧР, ДМШ им. О.В. Черкасовой п. Новосемейкино Самарской области. Тесная связь существует с СОШ

№ 8, 32, 57, 67, 151 г. Казани. Концертно-просветительская работа также проводится в детских садах Кировского района.

В рамках частно-государственного партнерства продолжается сотрудничество с НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», ООО Учебный центр «Профессионал», ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», ТОС «Новое Юдино». Продолжается работа с Региональным ресурсным центром по художественному образованию Свердловской области.

В целях усиления роли семьи в организации и участии внеклассной работы школы, создания условий для сотрудничества между педагогическим, родительским и ученическим коллективами, Школа активно привлекает родителей к школьной жизни: проводятся общешкольные и классные родительские собрания, организовывается совместное посещение творческих конкурсов и концертов. Родители учащихся оказывают организационную помощь в сопровождении учащихся в выездных мероприятиях.

Каждый преподаватель осуществляет общение с родителями обучающихся в Школе, что имеет огромное значение в создании условий, направленных на успешное преодоление трудностей, нередко возникающих в процессе обучения.

### **Внеклассная работа и концертная деятельность за 2019 год (с 1 января 2019 года по 31 декабря 2019 года)**

Культурно-просветительская деятельность является одним из ключевых направлений деятельности Школы по выявлению и развитию художественных способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства.

За отчетный период в рамках общешкольных проектов «Детская филармония», «Одаренные дети», «Традиции татарской культуры» проведено 85 внеклассных мероприятий.

№ п/п	дата	Название мероприятия	Место проведения	Категория участников	Количество участников	Ответственные
1	11.01	Классный концерт «Рождественское сияние»	СОШ № 57	Учащиеся ДМШ № 1	20 человек	Кауссе О.Г.
2	20.01	Культурно-образовательный проект «Окно в мир современного танца»	Детский центр «Экият»	Учащиеся и преподаватели ДШИ города	10 человек	Шафикова Р.В.
3	13.02	Вечер памяти композитора, педагога, музыканта Ф.Т. Ахметшина «Память, музыка и вечность...»	ДМШ № 1	Учащиеся, преподаватели ДМШ № 1, коллеги и наставник композитора	50 человек	Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В.
4	19.02	Церемония награждения победителей регионального этапа всероссийской и заключительного этапа республиканской олимпиады по географии	Отель «Регина», пос. Петровский	Учащиеся образовательных организаций РТ	2 человека	Белицкая В.К. Лиганова В.Е.
5	20.02	Выступление в концертной программе 24 Поволжской научная экологической конференции школьников им. А.М. Терентьева	Образовательный центр «Дуслык»	Учащиеся образовательных организаций Поволжья	2 человека	Белицкая В.К. Лиганова В.Е.
6	21.02	Концерт, посвященный Дню защитников Отечества «Мы видим в вас героев славных»	ДМШ № 1	Мальчики и юноши ДМШ № 1	30 человек	Усманова Д.А.
7	26.02	Конкурс этюдов «Усердие, старание, изучение»	ДМШ № 1	Учащиеся фортепианного отдела	33 человека	Вафина Ф.Х.
8	27.02	Городской фестиваль КГК им. Н.Г. Жиганова «Музыка для вас»	КЦ «Залесный»	Студенты КГК, учащиеся ДМШ № 1 - слушатели	15 человек	Вафина Ф.Х. Абдульминова Р.Р.
9	02.03	Общешкольный конкурс на лучшее исполнение произведения «Музыкальные фантазии»	СОШ № 32	Учащиеся народного отделения ДМШ № 1	43 человека	Бекмеева Л.М.
10	04.03	Весенний концерт	СОШ № 32	Учащиеся	50 человек	Волкова О.В.

				ДМШ № 1		
11	04.03	Концерт «Весенний букет»	ДМШ № 1	Учащиеся Зайцевой Ю.Г.	10 человек	Зайцева Ю.Г.
12	06.03	Концерт «Есть в марте день особый»	ДМШ № 1	Учащиеся ДМШ № 1	50 человек	Ярославцева Н.В. Давлетшина И.С.
13	07.03	Концерт «Нашим мамам»	ДМШ № 1	Учащиеся 1 класса	20 человек	Каримова Р.Р. Усманова Д.А.
14	07.03	Концерт, посвященный Дню 8 Марта	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1	25 человек	Кузнецова Е.В. Бекмеева Л.М.
15	10.03	«Широкая Масленица»	Поселок Новое Юдино	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1, жители поселка	100 человек	Мубаракова Ф.Н. Кучерова С.Ю.
16	12.03	Музыкальный лекторий «Танцы народов мира». Занятие 3	СОШ № 8	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	25 человек	Николаева Т.А.
17	16.03	Открытие Детского университета «Наука на ладони»	Детский университет	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	20 человек	Шафикова Р.В. Белицкая В.К.
18	16.03	Выступление в ДК пос. Октябрьский	ДК пос. Октябрьский	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	20 человек	Шафикова Р.В. Белицкая В.К.
19	18.03	Районный этап конкурса «Ученик года»	ЦВР Московского района	Учащиеся ДМШ № 1 и СОШ № 151	8 человек	Кучерова С.Ю.
20	23.03	Отчетный концерт «Пусть всюду Музыка звучит»	КЦ «Залесный»	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	200 человек	Ярославцева Н.В.
21	27.03	Творческая встреча с писателем Андреем Усачевым	Союз писателей	Учащиеся города Казани	2 человека	Белицкая В.К.
22	05.04	Районный этап городского фестиваля «Наследники Великой Победы»	ДК Химиков	Учащиеся Кировского и Московского районов	50 человек	Ярославцева Н.В.
23	11.04	Музыкальный лекторий «Танцы народов мира»	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1 и СОШ № 8	25 человек	Николаева Т.А.
24	17.04	Отчетный концерт учащихся базовой площадки при СОШ № 57 «Весны	СОШ № 57	Учащиеся ДМШ № 1 и СОШ № 57	30 человек	Вафина Ф.Х.

		прекрасное творенье»				
25	17.04	Выступление перед ветеранами локомотивного депо станции Юдино ГЖД	Музей станции Юдино	Учащиеся ДМШ № 1 и СОШ № 151	23 человека	Ярославцева Н.В. Шафикова Р.В.
26	24.04	Отчетный концерт учащихся ДМШ № 1 при СОШ № 8 «Весенний экспромт»	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1 и СОШ № 8	50 человек	Кузнецова Е.В. Бекмеева Л.М.
27	25.04	Мастер-класс Э.А. Сайфуллиной	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	15 человек	Вафина Ф.Х.
28	25.04	Проект «Учителя – ветераны Великой Отечественной войны»	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1, учителя и учащиеся СОШ № 151	60 человек	Ярославцева Н.В.
29	06.05	Митинг в поселке Красная Горка	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1	15 человек	Бекмеева Л.М. Кузнецова Е.В.
30	07.05	Митинг у памятного знака в честь города-героя Новороссийска	СОШ № 151	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1, учителя и учащиеся СОШ № 151	50 человек	Кучерова С.Ю.
31	09.05	Парад Победы в Казани	Площадь Тысячелетия	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	34 человека	Крайнова Г.А. Кузнецова Е.В. Гаитова В.М. Шушубина В.Р.
32	09.05	Город детства	Парк Победы	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	20 человек	Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В.
33	14.05	Музыка волшебных клавиш	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели фортепианного отдела ДМШ № 1	25 человек	Вафина Ф.Х. Садък-Заде Р.Р.
34	14.05	Отчетный концерт учащихся ДМШ № 1 на базовой площадке при СОШ № 32 «В сиянии красок музыки»	СОШ № 32	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	50 человек	Бекмеева Л.М.
35	15.05	Концерт выпускников	ДМШ № 1	Учащиеся фортепианного отдела ДМШ № 1	5 человек	Абдульминова Р.Р. Зайцева Ю.Г.

36	16.05	Торжественное мероприятие, посвященное окончанию учебного года Детского университета «Наука на ладони»	КХТИ	Учащиеся ДМШ № 1	13 человек	Шафикова Р.В. Давлетшина И.С.
37	18.05	Весенний концерт	ДМШ № 1	Учащиеся хорового и фортепианного отделов	20 человек	Абдульминова Р.Р. Мотыгуллина В.С.
38	22.05	Выпускной вечер в 4 классе СОШ № 8	СОШ № 8	Учащиеся 4 класса СОШ № 8, учащиеся ДМШ № 1	5 человек	Бекмеева Л.М.
39	23.05	Отчетный концерт 1 класса «Навстречу лету»	ДМШ № 1	Учащиеся 1 класса	35 человек	Каримова Р.Р. Усманова Д.А.
40	24.05	Фестиваль «За честь школы»	СОШ № 151	Учащиеся СОШ № 151, учащиеся ДМШ № 1	60 человек	Шафикова Р.В. Белицкая В.К.
41	27.05	Выпускной вечер и концерт учащихся-выпускников	ДМШ № 1	Учащиеся выпускных классов ДМШ № 1	38 человек	Ярославцева Н.В. Бекмеева Л.М.
42	31.05	Открытие детской площадки в поселке Новое-Юдино	Поселок Новое Юдино	Учащиеся ДМШ № 1, жители поселка	60 человек	Мубаракова Ф.Н. Кучерова С.Ю. Шафикова Р.В.
43	01.06	Праздник в Казанском Кремле, посвященный дню защиты детей «Волшебники лучезарного города»	Казанский Кремль	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	30 человек	Мубаракова Ф.Н.
44	01.06	Выступление хореографического коллектива «Ассорти-данс» на Детской железной дороге	Детская железная дорога	Учащиеся хореографического коллектива «Ассорти-данс»	50 человек	Шафикова Р.В.
45	03.06	Открытие пришкольного лагеря при СОШ № 8	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1 и СОШ № 8	30 человек	Бекмеева Л.М.
46	06.06	Заключительный концерт благотворительного проекта «Мы вместе»	ЦКС «Московский»	Воспитанники детских домов, учащиеся школ, дети с ОВЗ	2 человека	Белицкая В.К. Бекмеева Л.М.
47	10.06	«Капельки солнца»	СОШ № 8	Учащиеся ДМШ № 1	20 человек	Каримова Р.Р.

48	14.06	«Пусть всюду музыка звучит»	МБУ «Подросток»	Учащиеся ДМШ № 1	50 человек	Белицкая В.К. Шафикова Р.В. Давлетшина И.С. Лиганова В.Е.
49	20.06	«Музыка лета» и «Мечта»	ДК поселка Октябрьский Зеленодольского района РТ	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	50 человек	Белицкая В.К. Шафикова Р.В. Кузнецова Е.В.
50	07.07	«Музыкальный аттракцион»	Летний лагерь Введенской слободы	Жители слободы	12 человек	Горлова О.А.
51	30.08	«Сокровища старого парка»	ЦПКиО им. М. Горького	Учащиеся ДМШ и ДШИ города	30 человек	Давлетшина И.С. Кузнецова Е.В. Шафикова Р.В.
52	06.09	«День открытых дверей»	СОШ № 57	Учащиеся творческой площадки при СОШ № 57	20 человек	Вафина Ф.Х.
53	06.09	«День открытых дверей»	СОШ № 8	Учащиеся творческой площадки при СОШ № 57	25 человек	Бекмеева Л.М.
54	06.09	«День открытых дверей» (3 концерта)	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	90 человек	Ярославцева Н.В. Белицкая В.К.
55	14.09	«Ярмарка добра»	Парк им. Урицкого	Учащиеся и преподаватели ДМШ Кировского и Московского районов	45 человек	Ярославцева Н.В. Белицкая В.К. Шафикова Р.В. Давлетшина И.С. Кузнецова Е.В.
56	01.10	«День добра и уважения»	Профилакторий «Железнодорожник»	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	30 человек	Ярославцева Н.В.
57	02.10	«День добра и уважения»	СОШ № 32	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	25 человек	Волкова О.В.
58	04.10	Концерт, посвященный Дню Учителя	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	50 человек	Ярославцева Н.В. Давлетшина И.С.
59	04.10	Концерт, посвященный Дню Учителя	СОШ № 57	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	2 человека	Горлова О.А.
60	04.10	Концерт, посвященный Дню Учителя	СОШ № 61	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	20 человек	Шафикова Р.В. Белицкая В.К.
61	05.10	Концерт,	СОШ № 8	Учащиеся и	20 человек	Бекмеева Л.М.

		посвященный Дню Учителя		преподаватели ДМШ № 1		
62	22.10	«Посвящение в юные музыканты»	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	70 человек	Мубаракова Ф.Н.
63	24.10	«Посвящение в юные музыканты»	СОШ № 8	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	45 человек	Бекмеева Л.М.
64	25.10	Концерт на Детской железной дороге	Детская железная дорога	Учащиеся «Ассортимент-данс»	40 человек	Шафилова Р.В.
65	26.10	«Зеленая Россия»	Территория СОШ № 151	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	15 человек	Мубаракова Ф.Н.
66	28.10	«Посвящение в юные музыканты»	СОШ № 32	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	25 человек	Бекмеева Л.М.
67	29.10	Музыкальный лекторий «Патриотическое воспитание средствами песенного искусства». Занятие 1	СОШ № 8	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	20 человек	Николаева Т.А.
68	29.10	«Посвящение в юные музыканты»	СОШ № 57	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	40 человек	Зайцева Ю.Г.
69	15.11	Выступление на открытии районного конкурса чтецов	ДК Красная Горка	Учащиеся ДМШ № 1	10 человек	Бекмеева Л.М.
70	27.11	Концерт, посвященный Дню Матери	ДК Красная Горка	Учащиеся ДМШ № 1	10 человек	Бекмеева Л.М.
71	27.11	Музыкальный лекторий «Патриотическое воспитание средствами песенного искусства». Занятие 2	СОШ № 8	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	20 человек	Николаева Т.А.
72	07.12	«За верность долгу»	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1, учащиеся и учителя СОШ № 151	50 человек	Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В.
73	17.12	«Играем в ансамбле»	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели фортепианного отдела	30 человек	Вафина Ф.Х.
74	20.12	Концерт «Клавирное творчество И.С. Баха»	СОШ № 57	Учащиеся преп. Вафиной Ф.Х.	12 человек	Вафина Ф.Х.

75	23.12	«Новогоднее путешествие»	ДМШ № 1	Учащиеся преподавателя Зайцевой Ю.Г.	15 человек	Зайцева Ю.Г.
76	23.12	«Звонкие снежинки»	ДМШ № 1	Учащиеся преподавателя Карпачевой Э.Н.	7 человек	Капачёва Э.Н.
77	23.12	«Приключения сказочных героев»	СОШ № 32	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	30 человек	Волкова О.В. Бекмеева Л.М.
78	25.12	«Новогодний фейерверк»	СОШ № 57	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	40 человек	Вафина Ф.Х. Горлова О.А.
79	25.12	Новогодний концерт	СОШ № 32	Учащиеся фортепианного и хорового отделений	10 человек	Ахматдинова Ю.Ф. Шушлебина В.Р.
80	25.12	Музыкальный флешмоб	ДМШ № 1	Учащиеся хора «Улыбка»	50 человек	Мубаракова Ф.Н. Усманова Д.А.
81	25.12	«Скрипки звук под Новый год»	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели струнного отделения	16 человек	Белицкая В.К. Лиганова В.Е.
82	26.12	«Весело и дружно встретим Новый год»	СОШ № 8	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	50 человек	Бекмеева Л.М. Каримова Р.Р.
83	26.12	«Новогодняя мозаика»	ДМШ № 1	Учащиеся фортепианного отдела	12 человек	Вафина Ф.Х. Сайфутдинова А.С.
84	27.12	«Как в сказке придёт Новый год»	ДМШ № 1	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1	30 человек	Ярославцева Н.В. Давлетшина И.С.
85	29.12	«Новогодние забавы»	Поселок Новое Юдино	Учащиеся и преподаватели ДМШ № 1, жители поселка	50 человек	Мубаракова Ф.Н. Кучерова С.Ю. Шафикова Р.В.

**Отчет о работе в рамках 74-годовщины Победы  
в Великой Отечественной войне**

№ п/п	Название мероприятия	Дата и место проведения	Ответственные
1	Районный этап городского фестиваля «Наследники Великой Победы»	05.04.2019 ДК Химиков	Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В.
2	Выступление перед ветеранами локомотивного депо станции Юдино ГЖД	17.04.2019 Музей станции Юдино	Ярославцева Н.В. Шафикова Р.В. Богаткина Е.А.

3	Проект «Учителя – ветераны Великой Отечественной войны»	25.04.2019 ДМШ № 1	Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В.
4	Митинг у обелиска павшим в жилом массиве Красная Горка	06.05.2019 СОШ № 8	Кузнецова Е.В. Бекмеева Л.М.
5	Митинг у памятного знака в честь города-героя Новороссийска	07.05.2019 СОШ № 151	Кучерова С.Ю.
6	Выступление на творческой площадке «Город детства»	09.05.2018 Парк Победы	Мубаракова Ф.Н. Давлетшина И.с. Потапов С.В.
7	Выступление в составе сводного хора ДМШ и ДШИ	09.05.2018 Казанский Кремль Ярмарочная площадь	Крайнова Г.А. Кузнецова Е.В. Гаитова В.М.

### **Выводы.**

Школа наряду с реализацией дополнительных общеобразовательных программ выступает и как организатор культурно-просветительской деятельности не только среди обучающихся ДМШ № 1, но и в социальном пространстве.

В основе реализации программ культурно-просветительской деятельности Школы лежит системно-деятельностный подход, планирование имеет комплексный характер.

Формы и способы приобщения к культурным ценностям дифференцированы с учетом конкретной ситуации, уровня готовности к восприятию произведений и достижений культуры определенной социальной или возрастной группы.

Культурно-просветительская деятельность, благотворительные акции проводятся силами преподавателей и обучающихся, для которых различные сценические площадки становятся местом реализации и демонстрации творческих способностей и достижений.

Культурно-просветительская деятельность реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение различных творческих мероприятий для различных групп населения (дошкольники, младшие школьники, подростки и старшеклассники, взрослые), в том числе и для детей, нуждающихся в особой заботе. Отмечается увеличение доли обучающихся, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в том числе проводимых непосредственно ДМШ № 1 (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, театрализованные представления и т.д.) от общего числа детей, обучающихся в Школе.

Организуемая Школой культурно-просветительской деятельностью предоставляет учащимся возможность обретения новых знаний, нового личностного опыта в разнообразных формах общения и взаимодействия с другими людьми, возможность новых ролей и событий. Планомерно расширяется сфера взаимодействия с образовательными учреждениями, досуговыми учреждениями, изменяется география деятельности Школы.

Выступления обучающихся и преподавателей ДМШ № 1 востребованы, участники образовательного процесса являются желанными гостями на разных концертных площадках, что свидетельствует о хорошем уровне исполнительского мастерства. Культурно-просветительской работой охвачены различные слои населения: воспитанники детских садов, школ, родители, ветераны ВОВ и труда. Организованная культурно-просветительская деятельность послужила средством формирования положительного имиджа образовательного учреждения. Активная работа в этом направлении повысила престиж учебного заведения, дала максимум информации населению о работе учреждения и тем самым способствовала набору контингента на новый учебный год. Социальная значимость и продуктивность культурно-просветительской деятельности учреждения отмечена многочисленными благодарственными письмами.

Культурно-просветительская деятельность МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани ориентирована на формирование социально-значимых качеств установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

## **9. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Конкурсная и фестивальная деятельность – неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в Школе, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся событий школьной жизни. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов, хоров и ансамблей, дающая возможность предоставления продуктов совместного творческого взаимодействия.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

**Результативность творческих конкурсов (учащиеся) ДМШ № 1  
2018 год – 2019 год (данные с 1 января 2019 года по 1 июня 2019 года)**

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурса	Призовое место, участие	Ф.И.О. (коллектив) призера	Школа	Класс	Дата рождения (количество лет)
<b>Муниципальный уровень (район)</b>							
1	<b>Районный (3)</b>	Отборочный этап Районный фестиваль «Созвездие» 09.02.2019	Выход во 2 тур	Сергеева Лейсан	ДМШ № 1	2	15
			Участие	Саватникова Полина	ДМШ № 1	6	12
			Выход во 2 тур	Арташина Екатерина	ДМШ № 1	3	17
2	<b>Районный (1)</b>	Районный вокальный конкурс «Знатоки иностранных языков»	Гран при	Арташина Екатерина	ДМШ № 1	3	17
3	<b>Районный (2)</b>	Районный этап фестиваля «Созвездие» 26.02.2019	Лауреат 2 степени	Арташина Екатерина	ДМШ № 1	3	17
			Дипломант 3 степени	Сергеева Лейсан	ДМШ № 1	2	15
4	<b>Районный (44)</b>	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ» 05.03.2019	Лауреат 1 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	5	11
			Лауреат 1 степени	Ансамбль «Шатлык»	ДМШ № 1	4-7	8-14
			Участие	Ансамбль кураистов «Сэйлэн»	ДМШ № 1	3-7	10-14
			Участие	«Ассорти-данс»	ДМШ № 1	4-7	10-15
			Участие	«Ассорти-данс»	ДМШ № 1	4-7	10-15
5	<b>Районный (34)</b>	Районный этап городского фестиваля «Наследники Великой Победы» 05.04.2019	Лауреат	Ансамбль «Шатлык»	ДМШ № 1	4-7	8-14
			Лауреат	Учащиеся в составе сводного хора района	ДМШ № 1	4-7	10-15
<b>Муниципальный уровень (город)</b>							
1	<b>Городской (5)</b>	8 городской конкурс татарской музыки «Кояшлы булэк»	Лауреат 2 степени	Галиуллин Камиль	ДМШ № 1	2	11
			Лауреат 2 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	6	12

		27.01.2019	Лауреат 3 степени	Тлитова Елизавета	ДМШ № 1	3	9
			Дипломант 1 степени	Галиуллина К. – Мишин А.	ДМШ № 1	1	7
2	<b>Городской (1)</b>	Городская научно-исследовательская конференция школьников имени Д.С. Лихачева 16.02.2019	Диплом 3 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	5	11
			Диплом 1 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	5	11
3	<b>Городской (3)</b>	Городской конкурс пианистов «Piano d'arte» 24.02.2019	Дипломант 2 степени	Галлямова Диана	ДМШ № 1	3	9
			Дипломант 3 степени	Одноценова Варвара	ДМШ № 1	3	9
			Диплом участника	Камалиева Диана	ДМШ № 1	5	11
4	<b>Городской (11)</b>	Открытый конкурс «Карусель талантов» 26.02.2019	Дипломант	Ансамбль «Ассорти-instrumental», номинация: камерный ансамбль	ДМШ № 1	4-5	9-12
			Лауреат 3 степени	Ансамбль «Ассорти-instrumental» (малый состав)	ДМШ № 1	4-5	9-12
			Лауреат 3 степени	Ансамбль «Ассорти-instrumental» (малый состав)	ДМШ № 1	4-5	9-12
			Дипломант	Номинация - Камерный ансамбль/ Учитель-ученик	ДМШ № 1	5	12
			Дипломант	Белицкая София - Гордеева Ксения	ДМШ № 1	5	11
			Лауреат 3 степени	Глейдман Арсений - Лизункова Мария	ДМШ № 1	7	13-14

			Лауреат степени	2	Банницина Анастасия - Низамутдинова Аида	ДМШ № 1	1-2	7-8
5	<b>Городской (6)</b>	Открытый конкурс «Карусель талантов», 27.02.2019	Лауреат степени	1	Белицкая София	ДМШ № 1	5	11
			Лауреат степени	1	Шагимарданова Аделя	ДМШ № 1	4	10
			Лауреат степени	2	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	2	11
			Лауреат степени	2	Серякова Полина	ДМШ № 1	4	12
			Лауреат степени	3	Горохова Алена	ДМШ № 1	3	9
			Лауреат степени	3	Кадирметова Камила	ДМШ № 1	3	9
6	<b>Городской (1)</b>	Городской этап фестиваля «Созвездие» 13.03.2019	Лауреат степени	3	Арташина Екатерина	ДМШ № 1	3	17
7	<b>Городской (1)</b>	Городской фестиваль детского творчества детей с ограниченными возможностями «Весенняя капель» 20.03.2019	Лауреат степени	2	Кузьмин Александр (художественное слово)	ДМШ № 1	2	11
			Лауреат степени	3	Кузьмин Александр (лепка)	ДМШ № 1	2	11
8	<b>Городской (20)</b>	Городской фестиваль «Наследники Великой Победы» 29.04.2019	Лауреат		Учащиеся ДМШ № 1 в составе сводного городского хора	ДМШ № 1	4-7	10-15
9	<b>Городской (1)</b>	Научно-практическая конференция «Хроники Победы» (16.02.2019)	Диплом степени	1	Белицкая София	ДМШ №1	5	11
			Диплом степени	3	Белицкая София	ДМШ №1	5	11
10	<b>Городской (2)</b>	Городской конкурс «Музыкальная сказка»	Лауреат степени	2	Гатина Розалина	ДМШ №1	2	8
			Лауреат степени	3	Галяутдинова Амелия	ДМШ №1	1	7

**Республиканский уровень**

1	<b>Республиканский (25)</b>	3 Рождественский республиканский фестиваль детских хоров в Благовещенском соборе Казанского Кремля 13.01.2019	Лауреат	Средний хор «GLORIA»	ДМШ № 1	4-7	10-15
2	<b>Республиканский (2)</b>	4 открытый Республиканский конкурс-фестиваль музыки современных композиторов Республики Татарстан 03.02.2019	Дипломант 2 степени	Галеева Азаля	ДМШ № 1	1	7
			Дипломант 2 степени	Лаврентьева Диана	ДМШ № 1	4	10
3	<b>Республиканский (1)</b>	Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса» 23.02.2019	3 место	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	2(5)	11
4	<b>Республиканский (22)</b>	Республиканский конкурс ансамблевого мастерства «Прекрасен наш союз» 20.02.2019	Лауреат 2 степени	Чумакова Екатерина	ДМШ № 1	3	17
			Лауреат 3 степени	Масаев Илья – Колесников Даниил	ДМШ № 1	5	11
			Лауреат 3 степени	Ансамбль кураистов «Сэйлэн»	ДМШ № 1	1-3	7-10
			Лауреат 3 степени	Дуэт кураистов: Галиуллина Камила – Мишин Александр	ДМШ № 1	1	7
			Лауреат 3 степени	Вокальное трио «Фиеста»: Волкова Дарья, Мулюкова Камила.	ДМШ № 1	3-7	13-14

				Шешина Влада			
			Лауреат 3 степени	Вокальный ансамбль «Фиеста»	ДМШ № 1	3-7	13-14
			Дипломант 1 степени	Шарафуллина Алия	ДМШ № 1	6	13
			Дипломант 1 степени	Малагина Анастасия – Ибрагимова Зарина	ДМШ № 1	2-4	10-11
			Дипломант 2 степени	Домровое трио «Волшебные струны»: Давлетшина Камила, Еремина Дарья, Сибгатуллина Лия	ДМШ № 1	2	8
5	<b>Республиканский (1)</b>	Республиканская олимпиада музыкально-теоретического цикла для учащихся ДМШ и ДШИ РТ «Музыкальный Олимп» 03.03.2019	Лауреат 1 степени	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	2(5)	11
6	<b>Республиканский (20)</b>	Открытый республиканский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое наследие – Алтын Мирас» 17.03.2019	Лауреат 2 степени	Галеева Азалия	ДМШ № 1	1	7
			Лауреат 2 степени	Давлетшина Камилла. Еремина Дарья, Сибгатуллина Лия	ДМШ № 1	3	9
			Лауреат 3 степени	Галиуллина Камила, Мишин Александр	ДМШ № 1	2	8
			Лауреат 3 степени	Галиуллин Камиль	ДМШ № 1	1	10
			Лауреат 3 степени	Камалиева Диана	ДМШ № 1	5	11
			Лауреат 3 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	1	8

			Лауреат 3 степени	Соколов Максим	ДМШ № 1	2	8
			Лауреат 3 степени	Колесников Даниил, Масаев Илья	ДМШ № 1	5	11
			Лауреат 3 степени	Ансамбль кураистов «Сэйлэн»	ДМШ № 1	1-3	7-10
7	<b>Республиканский (6)</b>	Республиканский конкурс пианистов «Piano d' arte» 31.03.2019	Лауреат 3 степени	Банницина Анастасия, Низамутдинова Аида	ДМШ № 1	1-2	7-8
			Лауреат 3 степени	Глейдман Арсений, Лизункова Мария	ДМШ № 1	7	13-14
			Дипломант 1 степени	Белицкая София, Гордеева Ксения	ДМШ № 1	5	11
8	<b>Республиканский (2)</b>	VI Республиканский фестиваль-конкурс оркестров и ансамблей «Народные узоры» 24.03.2019	Лауреат 3 степени	Масаев Илья, Колесников Даниил	ДМШ № 1	5	11
9	<b>Республиканский (14)</b>	Зональный этап республиканского фестиваля «Без бергэ» 13.03.2019	Лауреат 2 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	5	11
			Лауреат 2 степени	Ансамбль «Шатлык»	ДМШ № 1	4-7	10-15
10	<b>Республиканский (3)</b>	Республиканский конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне и ансамблей народных инструментов «Играй, мой баян» 14.04.2019	Дипломант 1 степени	Шатнов Камиль	ДМШ № 1	4	10
			Дипломант 1 степени	Сафиуллина Диляра	ДМШ № 1	8	16
			Лауреат 3 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	1	7
11	<b>Республиканский (3)</b>	Республиканский конкурс детского	Лауреат 3 степени	Гатина Розалина	ДМШ № 1	1	7

		и юношеского творчества «Ильхам нуры» 13.04.2019	Лауреат 3 степени	Хакимова Ралина	ДМШ № 1	3	9
			Лауреат 3 степени	Акчурина Эмилия	ДМШ № 1	4	10
12	<b>Республиканский (1)</b>	Созвездие. Суперфинал	участник	Арташина Екатерина	ДМШ № 1	3	17
13	<b>Республиканский (7)</b>	4 Республиканский конкурс юных исполнителей «FORTE» 26.04.2019	Лауреат 2 степени	Галеева Азалия	ДМШ № 1	1	7
			Дипломант 2 степени	Малагина Анастасия, Ибрагимов Зарина	ДМШ № 1	2-4	11
			Лауреат 2 степени	Низамутдинова Карина	ДМШ № 1	5	11
			Дипломант 3 степени	Кареев Эмиль	ДМШ № 1	1	7
			Дипломант 1 степени	Хакимова Ралина	ДМШ № 1	3	9
			Лауреат 2 степени	Акчурина Эмилия	ДМШ № 1	4	1
14	<b>Республиканский (1)</b>	Республиканская научно-практическая конференция «Хроники Победы» 07.05.2019	Итоги не подведены	Белицкая София	ДМШ № 1	5	11
<b>Межрегиональный уровень</b>							
1	<b>Зональный (1)</b>	16 Открытый зональный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Родные напевы» 20.04.2019	Лауреат 1 степени	Шарафуллина Алия	ДМШ № 1	6	13
<b>Федеральный уровень</b>							
1	<b>Всероссийский (2)</b>	Всероссийский литературно-музыкальный фестиваль «Вдохновение». Тема «Гатянин день» 25.01.2019	Диплом	Соколов Максим	ДМШ № 1	3	9
			Диплом	Шатнов Камиль	ДМШ № 1	4	10
2	<b>Всероссийский (1)</b>	Танцевальный марафон среди	Благодарственное	Белицкая София»	ДМШ № 1	5	11

		городов России «Танцуем зиму» 26.01.2019	письмо				
3	<b>Всероссийский (2)</b>	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение» 16.02.2019-17.02.2019	Лауреат 3 степени	Шатнов Камиль	ДМШ № 1	4	10
			Дипломант 3 степени	Сарваров Тимур	ДМШ № 1	2	10
4	<b>Всероссийский (8)</b>	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Территория творчества» 02.03.2019	Лауреат 3 степени	Ансамбль «Ассорти-instrumental» (смешанная группа)	ДМШ № 1	4-6	10-13
			Лауреат 3 степени	Ансамбль «Ассорти-instrumental» (малый состав, 4 человека)	ДМШ № 1	4-6	10-13
			Лауреат 3 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	2	11
			Дипломант	Скрипичный дуэт Данилова Юлия – Белицкая В.К.	ДМШ № 1	6	13
			Дипломант 3 степени	Скрипичный дуэт Данилова Юлия – Белицкая В.К.	ДМШ № 1	6	13
			Дипломант 1 степени	Ансамбль «Ассорти-instrumental» (малый состав, 4 человека)	ДМШ № 1	4-6	10-13
			Дипломант 3 степени	Шмакова Алиса	ДМШ № 1	2	8
			Дипломант 2 степени	Горохова Алена	ДМШ № 1	3	9
			Дипломант 3 степени	Косарев Артем	ДМШ № 1	5	10
			Дипломант 3 степени	Кадирметова Камила	ДМШ № 1	3	10
			Дипломант	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	2	11

5	<b>Всероссийский (7)</b>	II Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Наследие России» 09.03.2019 - 10.03.2019	Лауреат 1 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	5	11
			Лауреат 1 степени	Белицкая София, Данилова Юлия, Кулагина Алиса	ДМШ № 1	1-6	7-12
			Лауреат 3 степени	Белицкая София, Гордеева Ксения	ДМШ № 1	5	11
			Дипломант 1 степени	Белицкая София, Гордеева Ксения	ДМШ № 1	5	11
			Дипломант 1 степени	Глейдман Арсений. Лизункова Мария	ДМШ № 1	7	13-15
			Дипломант 1 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	2	11
6	<b>Всероссийский (45)</b>	Всероссийский конкурс-фестиваль «Золотой башмачок» 16.03.2019	Лауреат 2 степени	Хореографический коллектив «Ассортитанс» (ст. группа)	ДМШ № 1	3	12-14
			Лауреат 3 степени	Хореографический коллектив «Ассортитанс» (ст. группа)	ДМШ № 1	3	12-14
			Лауреат 2 степени	Хореографический коллектив «Ассортитанс» Группа «Карамельки»	ДМШ № 1	1	7-8
			Диплом 2 степени	Хореографический коллектив «Ассортитанс» Младшая группа	ДМШ № 1	1-2	7-9

7	<b>Всероссийский (2)</b>	Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Бэк» 31.03.2019	Лауреат 1 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	5	11
			Лауреат 1 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	2	11
8	<b>Всероссийский (82)</b>	Всероссийский Отраслевой литературно-музыкальный фестиваль «Вдохновение». Великий праздник на пороге Победный майский весны! 26.04.2019	Лауреат 3 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	2	11
			Лауреат 2 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	2	11
			Лауреат 2 степени	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	2	11
			Лауреат 1 степени	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	2	11
			Лауреат 1 степени	Данилова Юлия	ДМШ № 1	6	12
			Лауреат 1 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	5	11
			Лауреат 3 степени	Зарипова Зиля	ДМШ № 1	1	7
			Лауреат 3 степени	Кадирметова Камила	ДМШ № 1	3	9
			Лауреат 3 степени	Горохова Алена	ДМШ № 1	3	9
			Лауреат 3 степени	Косарев Артём	ДМШ № 1	5	10
			Лауреат 2 степени	Ансамбль «Ассорти instrumental»	ДМШ № 1	4-6	10-13
			Лауреат 1 степени	Ансамбль «Ассорти instrumental» (малый состав)	ДМШ № 1	4-6	10-13
			Лауреат 2 степени	Хореографический коллектив «Ассорти-данс» (группа Карамельки)	ДМШ № 1	1	7-8
			Лауреат 1 степени	Хореографический коллектив «Ассорти-данс», младшая группа	ДМШ № 1	1	7-8
Лауреат 2 степени	Хореографический	ДМШ № 1	3	9-10			

				коллектив «Ассортитанс», группа Дружная компания			
		Лауреат 3 степени	Хореографический коллектив «Ассортитанс», группа Дружная компания	ДМШ № 1	3		9-10
		Лауреат 3 степени	Хореографический коллектив «Ассортитанс», группа «Искорки»	ДМШ № 1	1		7-8
		Лауреат 2 степени	Хореографический коллектив «Ассортитанс», группа «Искорки». Вокальный ансамбль «Фиеста»	ДМШ № 1	1-6		7-14
		Лауреат 3 степени	Хореографический коллектив «Ассортитанс», группа Озорники	ДМШ № 1	1		7-8
		Лауреат 2 степени	Хореографический коллектив «Ассортитанс», смешанная группа	ДМШ № 1	1-3		8-15
		Лауреат 1 степени	Хореографический коллектив «Ассортитанс», старшая группа, скрипичный дуэт Данилова Ю. – Белицкая	ДМШ № 1	2-6		12-15

				В.К.			
			ГРАН-ПРИ	Хореографический коллектив «Ассорти-данс», ансамбль «Ассорти instrumental»	ДМШ № 1	2-6	12-15
9	<b>Всероссийский (5)</b>	Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство» 12.04.2019 13.04.2019	Лауреат 2 степени	Авраменко Данил	ДМШ № 1	3	10
			Лауреат 1 степени	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	2	11
			Дипломант 1 степени	Косарев Артём	ДМШ № 1	5	10
			Лауреат 2 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	2	11
			Лауреат 3 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	2	11
			Лауреат 3 степени	Мингазов Эльдар	ДМШ № 1	2	9
10	<b>Всероссийский (20)</b>	II Детский конкурс-фестиваль искусств «Апрельские улыбки» 07.04.2019	Лауреат 1 степени	Данилова Юлия, Белицкая В.К.	ДМШ № 1	6	12
			Лауреат 1 степени	Данилова Юлия, Белицкая В.К.	ДМШ № 1	6	12
			Лауреат 1 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	5	11
			Лауреат 1 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	5	11
			Лауреат 1 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	5	11
			Лауреат 3 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	2	11
			Дипломант 1 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	2	11
			Лауреат 2 степени	Ассорти-данс, младшая группа	ДМШ № 1	1-2	7-8
			Лауреат	Ассорти-данс, младшая группа	ДМШ № 1	1-2	7-8
			дипломант	Ассорти-данс, группа «Карамельки»	ДМШ № 1	1-2	7-8
11	<b>Всероссийский (57)</b>	IV Всероссийский конкурс-фестиваль	Лауреат 3 степени	Горохова Алена	ДМШ № 1	3	10
			Лауреат 3 степени	Кузьмин	ДМШ № 1	2	11

		музыкально-художественного творчества «Хочу на сцену» 12.05.2019	степени	Александр (дуэт)			
			Лауреат 3 степени	Данилова Юлия, Белицкая София, Белицкая В.К.	ДМШ № 1	5-6	11-12
			Лауреат 3 степени	Ассорти-танс (Игра в пиратов)	ДМШ № 1	2-3	10-15
			Лауреат 3 степени	Ассорти-танс (Крымско-татарские зарисовки)	ДМШ № 1	2-3	10-15
			Лауреат 3 степени	Дуэт скрипачей (Данилова Ю., Белицкая В.К.)	ДМШ № 1	6	12
			Лауреат 3 степени	Кузьмин Александр (художественное слово)	ДМШ № 1	2	11
			Лауреат 2 степени	Косарев Артем	ДМШ № 1	5	10
			Лауреат 2 степени	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	2	11
			Лауреат 2 степени	Ассорти instrumental (Канон)	ДМШ № 1	4-6	10-14
			Лауреат 1 степени	Ассорти instrumental (Палладио)	ДМШ № 1	4-6	10-14
			Лауреат 1 степени	Белицкая София (художественное слово)	ДМШ № 1	5	11
			Лауреат 3 степени	Ассорти-танс (Сеньор Помидор)	ДМШ № 1	1-5	7-11
			Дипломант 2 степени	Ассорти-танс (Русский танец)	ДМШ № 1	3	9-10
			Дипломант 1 степени	Ассорти-танс (Бухарский танец)	ДМШ № 1	2-3	10-15
			Специальный приз	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	2	11

12	<b>Всероссийский (2)</b>	Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Изумрудный город» 11.05.2019	Лауреат 2 степени	Камалов Рамиль	ДМШ № 1	3	9
			Дипломант 1 степени	Салихова Фарида	ДМШ № 1	2	8
13	<b>Всероссийский (1)</b>	Всероссийский конкурс по музыке «Музыкальный калейдоскоп» 13.05.2019	Победитель	Казакова Алена	ДМШ № 1	1	12
14	<b>Всероссийский (57)</b>	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс «Танцуй весну» 26.05.2019	Лауреат 3 степени	Ассорти-данс. Веселая песенка	ДМШ № 1	1	7-8
			Лауреат 3 степени	Ассорти-данс. Помидор	ДМШ № 1	1-5	7-11
			Лауреат 3 степени	Ассорти-данс «Жизнь»	ДМШ № 1	1-6	7-14
			Лауреат 2 степени	Ассорти-данс. Круче всех	ДМШ № 1	1	7-8
			Лауреат 3 степени	Ассорти-данс. Хайтарма	ДМШ № 1	2-6	10-15
			Лауреат 3 степени	Ассорти-данс. Бухарский танец	ДМШ № 1	2-6	10-15
			Дипломант 1 степени	Ассорти-данс.	ДМШ № 1	3	9
<b>Международный уровень</b>							
1	<b>Международный (2)</b>	Международный творческий фестиваль-конкурс «Слияние культур» 09.01.2019	Лауреат 1 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	5	11
			Лауреат 1 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	2	11
2	<b>Международный (2)</b>	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Арт-созвездие» 09.01.2019	Лауреат 1 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	2	11
			Гран при	Белицкая София	ДМШ № 1	5	11

3	<b>Международный (1)</b>	Международный конкурс-фестиваль «Достижение» 8.01.- 10.01.2019	Лауреат 1 степени	Авраменко Данил	ДМШ № 1	3	9
4	<b>Международный (2)</b>	7 Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская сказка» 14.01.2019	Лауреат 3 степени	Авраменко Данил	ДМШ № 1	3	9
			Дипломант 2 степени	Шатнов Камиль	ДМШ № 1	4	10
5	<b>Международный (12)</b>	Международная олимпиада по слушанию музыки 21.01.2019	1 место	Абдуллаева Алина	ДМШ № 1	3	9
			1 место	Антонова Меланья	ДМШ № 1	1	7
			1 место	Ванеркина Алиса	ДМШ № 1	3	9
			1 место	Гаптрахманова Камилла	ДМШ № 1	3	9
			1 место	Давлетшина Камила	ДМШ № 1	3	9
			1 место	Козуб Ксения	ДМШ № 1	2	8
			2 место	Настина Вера	ДМШ № 1	2	8
			1 место	Одноценова Варвара	ДМШ № 1	3	9
			1 место	Пузырев Игорь	ДМШ № 1	2	8
			1 место	Сибгатуллина Лия	ДМШ № 1	3	9
			1 место	Хатипов Ильяс	ДМШ № 1	3	9
1 место	Хрычев Владимир	ДМШ № 1	3	11			
6	<b>Международный (1)</b>	Международный интернет-конкурс «Планета талантов» 01.02.2019	Дипломант 2 степени	Низамутдинова Карина	ДМШ № 1	5	11
7	<b>Международный (2)</b>	Международный конкурс искусств «Радуга талантов» 02.02.2019	Лауреат 1 степени	Соколов Максим	ДМШ № 1	2	7
			Лауреат 2 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	1	7
8	<b>Международный (1)</b>	Международный фестиваль-	Лауреат 2 степени	Авраменко Данил	ДМШ № 1	3	9

		конкурс детского и юношеского творчества «Золотая лира» 17.03.2019					
9	<b>Международный (14)</b>	Международный конкурс-игра по музыке «Аккорд» 23.03.2019	2 место в РТ	Банницина Анастасия	ДМШ № 1	2	9
			Лауреат	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	2	11
			1 место в РТ	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	2	11
			Лауреат	Белицкая София	ДМШ № 1	5	11
			1 место в РТ	Белицкая София	ДМШ № 1	5	11
			Лауреат	Гарипова Дина	ДМШ № 1	6	12
			1 место в РТ	Гарипова Дина	ДМШ № 1	6	12
			Лауреат	Данилова Юлия	ДМШ № 1	6	12
			1 место в РТ	Данилова Юлия	ДМШ № 1	6	12
			2 место в РТ	Искра Карина	ДМШ № 1	7	13
			2 место в РТ	Казакова Алена	ДМШ № 1	1	12
			2 место в РТ	Кравченко Даниил	ДМШ № 1	2	11
			Лауреат	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	2	11
			1 место в РТ	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	2	11
			Лауреат	Саватникова Полина	ДМШ № 1	5	11
			1 место в РТ	Саватникова Полина	ДМШ № 1	5	11
			Лауреат	Сагдеев Кирилл	ДМШ № 1	3	11
			1 место в РТ	Сагдеев Кирилл	ДМШ № 1	3	11
			2 место в РТ	Садриева Лилия	ДМШ № 1	5	11
			3 место в РТ	Чатуров Никита	ДМШ № 1	3	16
Лауреат	Шайдуллин Зуфар	ДМШ № 1	6	13			
1 место в РТ	Шайдуллин Зуфар	ДМШ № 1	6	13			

10	<b>Международный (1)</b>	Международный интернет-конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах «Орфей» 26.03.2019	Дипломант	Мухамадеева Мариям	ДМШ № 1	4	10
11	<b>Международный (6)</b>	6 Международный конкурс «Классика и современность» 27.03.2019	Дипломант 3 степени	Вагина Виктория, Трушкова Арина, Фазуллина Аида, Хабипова Карина, Шарафуллина Алия, Юсупова Азалия	ДМШ № 1	6	13
12	<b>Международный (1)</b>	Международный конкурс-фестиваль «Достижение» 27.03.2019	Лауреат 1 степени	Авраменко Данил	ДМШ № 1	3	10
13	<b>Международный (1)</b>	3 Международный творческий интернет-конкурс «Галерея талантов» 30.04.2019	Дипломант 1 степени	Низамутдинов а Карина	ДМШ № 1	5	11
14	<b>Международный (3)</b>	Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Национальное достояние-2019» 30.04.2019 – 03.05.2019	Лауреат 1 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	5	11
			Лауреат 2 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	5	11
			Лауреат 3 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	5	11
			Лауреат 1 степени	Данилова Юлия	ДМШ № 1	6	12
			Лауреат 2 степени	Данилова Юлия	ДМШ № 1	6	12
			Лауреат 3 степени	Данилова Юлия	ДМШ № 1	6	12
			Лауреат 1 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	2	11
			Дипломант 3 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	2	11
			Дипломант 3 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	2	11

15	<b>Международный (1)</b>	Ежегодная международная премия в области искусства «Браво, Артист» 04.05.2019	Лауреат 3 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	1	7
16	<b>Международный (2)</b>	1 Международный конкурс инструментального исполнительства «Вдохновение музыкой» 29.05.2019	Лауреат 2 степени	Шарафуллина Алия – Зайцева Ю.Г.	ДМШ № 1	6	12
			Дипломант 1 степени	Одноценова Варвара	ДМШ № 1	2	8

**Результативность творческих конкурсов (учащиеся) ДМШ № 1  
2019 год – 2020 год (данные с 1 июня 2019 года по 31 декабря 2019 года)**

№ п/п	Уровень конкурса	Название конкурса	Призовое место, участие	Ф.И.О. (коллектив) призера	Школа	Класс	Дата рождения (количество лет)
<b>Муниципальный уровень (район)</b>							
1	Районный (8)	Районный этап городского конкурса эстрадного вокала «Рождественское сияние» 06.12.2019	Выход в город	Сергеева Лейсан –	ДМШ № 1	1-2	14
			Выход в город	Шешина Влада,	ДМШ № 1	3-6	13-15
2	Районный (107)	Открытый районный фестиваль детских хоровых коллективов «Звонкие голоса-2019» 14.12.2019	Лауреат	Младший хор «Улыбка»	ДМШ № 1	2-3	8-10
			Лауреат	Младший хор «Семицветик»	ДМШ № 1	1-3	7-9
			Лауреат	Младший хор «Веселые нотки»	ДМШ № 1	1-3	10-14
<b>Муниципальный уровень</b>							
3	Городской (1)	12 фестиваль художественного	Лауреат	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	3	12

		творчества людей с ограниченными физическими возможностями «Возьмемся за руки, друзья» 18.10.2019 19.12.2019					
4	Городской (2)	1 Городской конкурс «Звуки мира» 27.10.2019	Дипломант 1 степени	Галиуллина Камилла	ДМШ № 1	2	9
			Дипломант 1 степени	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	3	12
5	Городской (6)	Открытый городской конкурс юных исполнителей «Маленькая страна» 15.12.2019	Лауреат 3 степени	Банницина Анастасия-Низамутдинова Аида	ДМШ № 1	2-3	9-10
			Дипломант	Галиуллина Камилла-Мишин Александр	ДМШ № 1	2	8-0
			Дипломант	Шатнова София	ДМШ № 1	2	8
			Диплом участника	Мингазов Эльдар	ДМШ № 1	2	8
<b>Республиканский уровень</b>							
6	Республиканский (35)	2 Республиканский конкурс патриотической и комсомольской песни «Орлята учатся летать» 25.10.2019	Лауреат 3 степени	Хор «Gloria»	ДМШ № 1	4-7	10-14
7	Республиканский (1)	Республиканский творческий конкурс «Грани успеха» 26.10.2019	Лауреат 2 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	2	9
8	Республиканский (8)	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России», посвящённый 100-летию М.Г. Калашникова 06.11.2019	Лауреат 2 степени	Ансамбль кураистов «Сэйлэн»	ДМШ № 1	2-3	8-10
			Лауреат 2 степени (художественное слово)	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	3	12

9	Республиканский (7)	Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства «Алишевский камертон» 08.12.2019	Лауреат 2 степени	Гордеева Ксения – Белицкая София	ДМШ № 1	6	12
			Лауреат 3 степени	Банницина Анастасия- Низамутдинова Аида	ДМШ № 1	2-3	9-10
			Диплом 2 степени	Галеева Азаля	ДМШ № 1	2	9
			Диплом 3 степени	Банницина Анастасия	ДМШ № 1	3	10
			Диплом 3 степени	Мингазов Эльдар	ДМШ № 1	2	9
<b>Межрегиональный уровень</b>							
10	Межрегиональный (35)	12 Межрегиональная Детская Вокально-Хоровая Ассамблея «Солнечный круг-2019» 17.10.- 18.10.2019	Лауреат	Хор «Gloria»	ДМШ № 1	4-7	10-15
11	Межрегиональный (20)	Межрегиональный конкурс «Мы все – дети своей страны» 23.11.2019	Лауреат 1 степени (презентация)	Данилова Юлия	ДМШ № 1	7	13
			Лауреат 3 степени (презентация)	Бекмеев Багир	ДМШ № 1	3	12
			Лауреат 3 степени (художественное слово)	Белицкая София	ДМШ № 1	6	12
			Лауреат 2 степени	Авраменко Данил	ДМШ № 1	4	10
			Лауреат 3 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	3	11
			Дипломант 3 степени	Горохова Алена	ДМШ № 1	4	11
			Лауреат 2 степени (ансамбль)	Данилова Юлия	ДМШ № 1	7	13
			Лауреат 2 степени	Авраменко Данил- Бекмеев Багир	ДМШ № 1	3-4	11-12
			Лауреат 3	Ансамбль	ДМШ № 1	4-7	10-14

			степени	скрипачей			
			Дипломант 2 степени	Галиуллина Камилла- Мишин Александр	ДМШ № 1	2	9
			Лауреат 1 степени	Сергеева Лейсан	ДМШ № 1	2	16
			Лауреат 2 степени	Галеева Азалия	ДМШ № 1	2	9
<b>Всероссийский уровень</b>							
12	Всероссийский (1)	Культурно- благотворительны й фестиваль «Добрая волна» 28.09 – 29.09.2019	Лауреат 3 степени (хореограф ия)	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	3	12
			Лауреат 3 степени (художест венное слово)	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	3	12
			Лауреат 3 степени (инструмен тальное исполнител ьство)	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	3	12
13	Всероссийский (1)	Детско- юношеская театральная премия «Масочка» 31.10.2019	Лауреат 3 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	6	12
14	Всероссийский (1)	7 всероссийский конкурс- фестиваль музыкально- художественного творчества «Хочу на сцену» 18.11.2019	Лауреат 1 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	6	12
15	Всероссийский (25)	9 Открытый Всероссийский фестиваль хореографическог о искусства «Живи, танцуй» 30.11.2019	Лауреат	Ассорти-данс	ДМШ № 1	2-4	8-12
			Лауреат	Ассорти-данс	ДМШ № 1	2-4	8-12
			Лауреат	Ассорти-данс	ДМШ № 1	2-4	8-12
			Дипломант 1 степени		ДМШ № 1	2-4	8-12
16	Всероссийский (2)	4 Всероссийский конкурс- фестиваль	Лауреат 1 степени	Банницина Анастасия	ДМШ № 1	3	10
			Лауреат 2	Банницина	ДМШ № 1	2-3	9-10

		вокальной и инструментальной классической музыки «Sempre vivo-2019» 02.12.2019	степени	Анастасия-Низамутдинова Аида			
17	Всероссийский (2)	3 Всероссийский конкурс-фестиваль молодых исполнителей на народных инструментах «Головокружительные пальцы» 07.12.2019	Лауреат 2 степени	Авраменко Данил	ДМШ № 1	4	10
			Дипломант 1 степени	Шатнова София	ДМШ № 1	2	8
18	Всероссийский (2)	Всероссийская парная олимпиада для школьников 1-4 классов «УмникиМы» 08.12.2019	Призеры	Бекмеев Багир-Белицкая София	ДМШ № 1	3-6	12
ы1 9	Всероссийский (4)	3 Всероссийский конкурс юных пианистов памяти Э.Б. Литвиновой «Forte-PIANO» 15.12.2019	Лауреат 1 степени	Банницина Анастасия	ДМШ № 1	3	10
			Лауреат 3 степени	Банницина Анастасия-Низамутдинова Аида	ДМШ № 1	2-3	9-10
			Лауреат 3 степени	Галеева Азалия	ДМШ № 1	2	8
			Дипломант 1 степени	Одноценова Варвара	ДМШ № 1	3	9
20	Всероссийский (1)	Всероссийский конкурс искусств «Новогодняя планета» 22.12.2019	Лауреат 1 степени	Соколов Максим	ДМШ № 1	3	9
21	Всероссийский (35)	Всероссийский конкурс «Новогодний карнавал творчества» 25.12.2019	Лауреат 1 степени	Хор «Gloria»	ДМШ № 1	4-7	10-15
<b>Международный уровень</b>							
22	Международный (3)	Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов	Лауреат 1 степени, номинация – Театральн	Белицкая София	ДМШ № 1	6	11

		«Калейдоскоп дружбы» 04.07.- 14.07.2019	ое творчество и художеств енное слово				
			Лауреат 2 степени, номинация – изобразите льное и прикладно е творчество	Белицкая София	ДМШ № 1	6	11
			Лауреат 2 степени (дуэт)	Данилова Юлия	ДМШ № 1	7	13
			Лауреат 3 степени (ИЗО)	Данилова Юлия	ДМШ № 1	7	13
			Лауреат 3 степени (дуэт)	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	3	12
			Лауреат 2 степени (ИЗО)	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	3	12
23	Международный (15)	Международный фестиваль— конкурс «Казанское полотенце» 28.08.2019	Лауреат 3 степени	Ассорти-данс	ДМШ № 1	2	14
			Лауреат 3 степени	Ассорти-данс	ДМШ № 1	2	14
24	Международный (2)	Суперфинал международного проекта «Палитра мира» фестивального сезона 2018-2019 26.10.-29.10.2019	Лауреат 3 степени	Белицкая София	ДМШ № 1	6	12
			Лауреат 3 степени	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	3	12
25	Международный (1)	Международный фестиваль детского творчества «Миллениум Фест» 17.11.2019	Лауреат 3 степени	Сергеева Лейсан	ДМШ № 1	2	16
26	Международный (32)	Международный конкурс «КИТ» 25.11.2019	Лауреат 1 степени, художеств	Белицкая София	ДМШ № 1	6	12

			енное слово				
			Лауреат 2 степени, конференс	Белицкая София	ДМШ № 1	6	12
			Лауреат 1 степени, ДПИ	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	3	12
			Лауреат 3 степени, фортепиано	Кузьмин Александр	ДМШ № 1	3	12
			Дипломант 2 степени	Гордеева Ксения-Белицкая София	ДМШ № 1	6	12
			Дипломант 2 степени	Ассорти-данс	ДМШ № 1	2-3	10-14
27	Международный (1)	Международный конкурс-фестиваль «Sforzando» 09.12.2019	Лауреат 1 степени	Авраменко Данил	ДМШ № 1	4	10

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсах и фестивалях высокая.

#### **Выводы.**

Одним из главных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсах и фестивалях. В Школе созданы условия, для оптимального развития одаренных детей, а также детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся. Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем в области художественного воспитания учащихся Школы. Выбор конкурсной программы, позволяет раскрыть творческие, художественные, технические возможности конкурсанта, его «плюсы», которые стоит подчеркнуть и раскрыть.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей Школы. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их

пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

## 10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в МБУДО «ДМШ № 1» Кировского района г. Казани работает 45 преподавателей.

Директор – 1 чел., заместитель директора по УВР – 1 человек. Штатных преподавателей – 36 человек, совместителей – 7 человек. Аттестовано 31 человек. Из них высшую категорию имеют – 16 человек, первую категорию – 15 человек, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 5 человека.

### Динамика основных показателей работы ДМШ № 1

№	Содержание	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
1.	Количество обучающихся	390	390	390
2.	Успеваемость	100%	100%	100%
3.	Качество обученности	91,03%	91,53%	87,43%
4.	Качественный состав педагогических работников:			
	-общее количество	40	40	45
	-основных	31	32	38
	-совместителей	9	6	7
	-в декретном отпуске	1	1	1
	-с высшим образованием	27	31	34
	-неполное высшее	5	3	5
	-со средне-специальным – образованием	13	9	6
	-Отличник народного просвещения РТ/РФ	1	1	1
	- Почетный работник общего образования	1	1	1
	- Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ»	4	5	5
	-Заслуженный работник культуры РТ/РФ	1/0	1/0	1/0
	-Медаль Президента РФ «В память 1000-летия Казани»	-	-	-
	-Почетная грамота МО РТ	4	4	7

	-Почетная грамота МО РФ	3	3	3
	-Почетная грамота Управления образования г. Казани	5	11	
5.	Аттестация преподавателей:			
	-с высшей квалификационной категорией	10	14	16
	-с 1-ой квалификационной категорией	19	16	15
	- соответствие занимаемой должности	3	4	5
	- неаттестованных	8	6	9
6.	Численный состав выпускников школы	33	69 (63/6)	38
7.	Выпускники, поступающие в ссузы и ВУЗы	1	2	2

### Кадры по качественному составу

#### Руководящие работники:

№ п/п	Общее количество руководителей	Руководители, имеющие звания	Руководители, имеющие знак «За заслуги в образовании»	Уровень образования		
				Высшее	Среднее специальное	В том числе прошли профессиональную переподготовку
1	2	1	2	2	-	2
	100%	50%	100%	100%	-	100%

#### Преподаватели:

№ п/п	Общее количество преподавателей (штатные + совместители)	Педагоги, имеющие звания (только штатные), %	Педагоги, имеющие знак «За заслуги в образовании» (только штатные), %	Квалификационные категории (только штатные), %				Уровень образования (только штатные)		
				Высшая	1	СЗД	Не аттестованы	Высшее	Среднее специальное	В том числе обучающиеся
1	45	2 (5,26%)	4 (10,52%)	13	11	10	4	30	8	5

	(38 штат., 7 совмест.)			(34, 21 %)	(28, 94 %)	(26, 31 %)	(10,5 2%)	(78, 94%)	(21,05 %)	(13,15 %)

#### Распределение кадрового состава по возрасту:

№ п/п	Общее количество руководителей/преподавателей (только штатные)	Из них		
		До 35 лет	35-55 лет	От 55 лет
1	2/36 человек	0/17 (47,22%)	0/10 (27,77%)	2/9 (100%/25%)

#### Распределение кадрового состава по стажу работы:

№ п/п	Общее количество руководителей/преподавателей (только штатные)	Из них			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
1	2/36 человек	0/10 (27,77%)	0/2 (5,55%)	0/11 (30,55%)	2/13 (100%/36,11%)

#### Информация о молодых специалистах:

№ п/п	ФИО	Специальность	Какое учебное заведение окончил	Стаж на 31.12.2019 года
1	Ахматдинова Юлия Фанисовна	Фортепиано	Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова	5 лет 11 месяцев
2	Шушлебина Вероника Раимбековна	Фортепиано	Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова	4 года 4 месяца
3	Лиганова Валерия Евгеньевна	Скрипка	Средняя специальная школа при Казанской государственной консерватории им. Н. Г. Жиганова	3 года 10 месяцев
4	Карпачева Эвелина Николаевна	Флейта	Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова	4 года 3 месяца
5	Леонтьев Святослав Владимирович	Концертмейстер	Казанская государственная консерватория им. Н.Г. Жиганова	3 года 4 месяца
6	Лотфуллина Алия Ильшатовна	Фортепиано, концертмейстер	Нижнекамский музыкальный колледж	2 года
7	Алиева Алена Мойловна	Хор	Ново-Троицкий колледж искусств	1 год

8	Смирнов Денис Станиславович	Духовые инструменты	Казанский музыкальный колледж им. И.В. Аухадеева	1 год
9	Третьяков Даниил Константинович	Духовые инструменты	Пермский музыкальный колледж	1 гд

По итогам аттестации 2019 года прошли аттестацию 6 человек. Повысили категорию 4 человек, подтвердили категорию – 2 человека.

#### Результаты аттестации педагогических работников:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата прохождения аттестации
1	Лиганова Валерия Евгеньевна	преподаватель	первая	Март 2019
2	Румянцева Марина Владимировна	концертмейстер	высшая	Март 2019
3	Волкова Ольга Викторовна	преподаватель	высшая	Декабрь 2019
4	Михайлова Вера Михайловна	преподаватель	высшая	Декабрь 2019
5	Николаева Татьяна Анатольевна	преподаватель	первая	Декабрь 2019
6	Садык-Заде Рошан Рашидовна	преподаватель	первая	Декабрь 2019

#### Повышение квалификации

(курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка, обучение в вузах):

№ п/п	ФИО	Должность	Где обучались, тема, количество часов	Дата обучения
1	Абдульминова Р.Р.	Преподаватель фортепиано	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя музыкальных школ: новое в теории и практике обучения музыке», 72 часа	25.03.2019-09.04.2019
2	Михайлова В.М.	Преподаватель теоретических дисциплин	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» «Современные	25.03.2019-09.04.2019

			педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя музыкальных школ: новое в теории и практике обучения музыке», 72 часа	
3	Сайфутдинова А.С.	Преподаватель фортепиано	ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» «Современные педагогические технологии в профессиональной деятельности преподавателя музыкальных школ: новое в теории и практике обучения музыке», 72 часа	25.03.2019-09.04.2019
4	Белицкая В.К.	Преподаватель теоретических дисциплин	ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» «Основные профессиональные компетенции преподавателя ДМШ и ДШИ в условиях перехода к профессиональному стандарту», 72 часа	16.05.2019-25.05.2019
5	Мубаракова Ф.Н.	Директор	Государственное автономное учреждение культуры Свердловской области «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования», 36 часов «Эффективные стратегии управления детской школой искусств в современных условиях»	04.06.2019-06.06.2019
6	Ярославцева Н.В.	Заместитель директора по УВР	Государственное автономное учреждение культуры Свердловской области «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования», 36 часов «Эффективные стратегии управления детской школой искусств в современных условиях»	04.06.2019-06.06.2019
7	Крайнова Г.А.	Преподаватель хоровых дисциплин	ФГБОУ ВО Казанский государственный институт культуры	08.10.2020
8	Кудряшов А.С.	Концертмейстер	ФГБОУ ВО Казанский	28.02.2019-

			государственный институт культуры «Народная художественная культура в учреждениях дополнительного образования детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности», 72 часа	18.02.2019
9	Ярославцева Н.В.	Заместитель директора по УВР	Государственное автономное учреждение культуры Свердловской области «Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования», 36 часов «Менеджмент в художественном образовании»	26.11.2019-11.12.2019
10	Шафикова Р.В.	Преподаватель хореографии	Образовательная стажировка «Формирование эстетической культуры детей средствами хореографии», 8 часов	16.11.2019
11	Лиганова В.Е.	Преподаватель скрипки	Очное обучение в КГК (академия) им. Н.Г. Жиганова, 5 курс	С 2015 г. По настоящее время
12	Алиева А.М.	Преподаватель хоровых дисциплин	Заочное обучение 2 курс ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	С 2018 г. По настоящее время
13	Лотфуллина А.И.	Преподаватель фортепиано, концертмейстер	Заочное обучение. 3 курс ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	С 2017 года по настоящее время
14	Смирнов Д.С.	Преподаватель духовых инструментов	Очное обучение в КГК (академия) им. Н.Г. Жиганова, 5 курс	С 2015 года по настоящее время
15	Третьяков Д.К.	Преподаватель духовых инструментов	Очное обучение в КГК (академия) им. Н.Г. Жиганова, 2 курс	С 2018 года по настоящее время
<b>Всего 14 человек, 36.8% от штатных работников</b>				

### Награды преподавателей и сотрудников ДМШ № 1 в 2019 году:

№ п/п	ФИО	Награда	Дата награждения
1	Сафина Дания Фатхисламовна	Благодарность МО и Н РТ	Январь, 2019
2	Мубаракова Флюра Наильевна	Благодарность МО и Н РТ	Январь, 2019
3	Абдульминова Рузанна Рафаэлевна	Почетная грамота Татарского республиканского комитета профсоюза работников народного образования РФ	16.05.2019
4.	Крайнова Галина Анатольевна	Почетная грамота МО и Н РТ	Сентябрь 2019
5.	Бекмеева Лилия Мирзиафовна	Почетная грамота МО и Н РТ	Сентябрь 2019
6.	Бекмеева Лилия Мирзиафовна	Благодарность Мэра г. Казани	Ноябрь 2019

#### **Выводы.**

Анализируя данные о кадровом составе, отмечаем, что Школа располагает необходимым кадровым потенциалом в результате целенаправленной кадровой работы администрации учреждения по привлечению преподавателей, способных обеспечить качество образовательного процесса.

В школе сформирован квалифицированный педагогический состав: высшее образование имеет – 34 человека, 75,55% преподавателей (из общего количества), 100% штатных преподавателей систематически повышает свою квалификацию, что способствует повышению их компетентности, растет число преподавателей, имеющих высшую и первую категории.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки учащихся, осуществляемой в Школе по всем видам искусств, отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения.

Педагогический коллектив в Школе, в основном, стабильный. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, многие преподаватели имеют опыт работы более 20 лет (15 человек).

Кадровый потенциал Школы развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров. Сохраняется тенденция притока молодых специалистов.

В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего коллектива: материальное поощрение и моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки.

## **11. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методическая работа в ДМШ № 1 представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Основные задачи планирования методической работы направлены на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для:

повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей школы;

управление развивающей системой непрерывного образования (повышение квалификации) педагогических кадров;

«выращивание» и освоение передового педагогического опыта;

инициирования педагогического творчества;

освоение современных образовательных технологий;

повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования;

отслеживания и корректировка результатов практической деятельности учреждения

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- проведение открытых уроков и мастер-классов;
- подготовка докладов и методических сообщений на заседаниях ШМО;
- подготовка и выступления с докладами на семинарах и научно-практических конференциях;
- участие преподавателей в конкурсах методических работ и конкурсах профессионального мастерства.

№ п/п	Дата	Тема урока	ФИО преподавателя
<b>Открытые уроки, мастер-классы</b>			
1	12.01.2019	Открытый урок «Инновационные методы и развитие навыков многоголосного пения в старшем хоре в произведениях а capella»	Крайнова Г.А.
2	20.02.2019	Открытый урок по предмету сольфеджио «Работа над интонацией на уроках сольфеджио»	Михайлова В.М.
3	11.03.2019	Открытый урок «Развитие навыков музицирования в классе ансамбля»	Сайфутдинова А.С.
4	13.04.2019	Открытый урок «Танцы народов Кавказа»	Усманова Д.А.
5	20.02.2019	Мастер-класс «Использование ИКТ в работе музыкального руководителя»	Белицкая В.К.
6	20.02.2019	Мастер-класс «Средства музыкальной выразительности как имманентное средство художественно-исполнительского процесса»	Крайнова Г.А.
7	20.02.2019	Мастер-класс «Формирование творческих навыков импровизации на музыкальных занятиях»	Мотыгуллина В.С.
8	21.03.2019	Открытый урок «От классики до современности» по предмету «Слушание музыки»	Николаева Т.А.
9	25.09.2019	Мастер-класс «Работа над мажорной гаммой в классе домры (алгоритм в работе над гаммами)»	Волкова О.В.
10	18.09.2019	Открытый урок Праздники и обряды матушки Осенины, урок по предмету «Слушание музыки», 3 класс	Михайлова В.М.
11	07.10.2019	Мастер-класс «Доминантовый септаккорд и его обращения, 6 класс	Михайлова В.М.
12	22.10.2019	Открытый урок «Образность в фортепианных произведениях»	Ахматдинова Ю.Ф.
13	22.10.2019	«Организация игровых движений на начальном этапе обучения в классе фортепиано»	Шушлебина В.Р.
14	24.10.2019	Открытый урок «Доминантсептаккорд и его обращения»	Мотыгуллина В.С.
15	22.11.2019	Открытый урок «Балет П.И. Чайковского «Лебединое озеро»	Усманова Д.А.
16	26.11.2019	Мастер-класс Романа Балашова (г. Москва) в рамках проекта «Юрий Башмет – молодым дарованиям России» с преподавателем ДМШ № 1 Лигановой В.Е,	Лиганова В.Е.
17	14.12.2019	Открытый урок по предмету «Гимнастика»	Шафикова Р.В.
18	21.12.2019	Урок-беседа с учащимися старших классах	Николаева Т.А.

	«Учимся работать в библиотеке»	
--	--------------------------------	--

**Участие преподавателей в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства,  
исполнительских конкурсах**

**2018-2019 учебный год (с 01.01.2019 по 31.08.2019)**

**2019-2020 учебный год (с 01.09.2019 по 31.12.2019)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Результат</b>
<b>Профессиональные (методические)</b>				
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	27.03.2019	Городской конкурс для педагогов дополнительного образования «Педагогический турнир»	Ахматдинова Ю.Ф. Шафикова Р.В. Белицкая В.К.	Диплом 3 место
2	29.11.2019	Городская игра для педагогов дополнительного образования «Педагогический турнир»	Леонтьев С.В. Шушлебина В.Р.	Диплом 3 место
<b>Республиканский уровень</b>				
1	05.02.2019	Республиканский конкурс для преподавателей детских школ искусств и детских музыкальных школ «Презентация к уроку, мероприятию»	Усманова Д.А.	2 место
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	14.02.2019	Всероссийский конкурс «Звезды будущего»	Мубаракова Ф.Н.	Дипломант III степени в номинации «Руководитель»
			Ярославцева Н.В.	Лауреат III степени в номинации «Заместитель руководителя»
			Учреждение МБУДО «ДМШ № 1»	Дипломант II степени в номинации «Учреждение»
2	25.03.2019	Всероссийский конкурс методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности»	Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В. Бекмеева Л.М. Белицкая В.К.	Участник, публикация на сайте конкурса

3	29.03.2019	Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования имени К.Д. Ушинского Всероссийского педагогического общества «Доверие» (г. Москва) по теме: «Информационно-коммуникативная компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Абдульминова Р.Р.	Сертификат профессионального тестирования № DV 338 - 22123
4	22.04.2019	Общероссийский образовательный проект «Завуч». Конкурс профессионального мастерства «Педагогические идеи, методики, технологии»	Мубаракова Ф.Н.	2 место
5	22.04.2019	«Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста»	Мубаракова Ф.Н.	1 место
6	29.11.2019	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «методическая разработка»	Горлова О.А.	3 место
	21.12.2019	Всероссийский конкурс «Новогодний карнавал творчества»	Ляшко Е.А.	Лауреат 1 степени в номинации «Методика образования». Работа «Методическая разработка по музыкальной литературе «Русская музыка первой половины 19 века»
<b>Международный уровень</b>				
1	22.03.2019	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва)	Абдульминова Р.Р.	Диплом победителя, 3 место
2	23.03.2019	VI Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мульти медиа проектов, электронных и печатных учебных пособий, печатных	Кауссе О.Г.	Диплом участника

		работ и музыкальных композиций «Классика и современность»		
3	22.03.2019	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Абдульминова Р.Р.	Диплом победителя, 2 место
<b>Исполнительское мастерство</b>				
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	24.02.2019	Городской конкурс пианистов «Piano d'arte»	Ахматдинова Ю.Ф.	Лауреат III степени
2	28.02.2019	Открытый конкурс-фестиваль творчества «Карусель талантов»	Белицкая В.К. Лиганова В.Е.	Лауреат III степени Дипломант Дипломант
3	05.03.2019	Районный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без бергэ»	Бекмеева Л.М. Миловидова В.В. Волкова О.В.	Лауреат I степени
			Белицкая В.К.	-
4	13.03.2019	Зональный этап Республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Без бергэ»	Бекмеева Л.М. Миловидова В.В. Волкова О.В.	Лауреат II степени
5	05.04.2019	Районный этап городского фестиваля «Наследники Великой Победы»	Бекмеева Л.М. Миловидова В.В. Волкова О.В.	Лауреат
			Давлетшина И.С.	Лауреат
<b>Республиканский уровень</b>				
1	20.02.2019	Республиканский конкурс ансамблевого мастерства «Прекрасен наш союз»	Давлетшина И.С.	Лауреат II степени
			Давлетшина И.С.	Лауреат III степени
			Зайцева Ю.Г.	Дипломант I степени
2	28.05.2019	III Республиканский конкурс преподавателей ДМШ и ДШИ «Уз ишенен остасы»	Абдульминова Р.Р. Мотыгуллина В.С.	Лауреат II степени
<b>Межрегиональный уровень</b>				
1	20.04.2019	Межрегиональный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «Родные напевы»	Зайцева Ю.Г.	Диплом лауреата I степени
2	24.11.2019	Межрегиональный конкурс	Белицкая В.К.	Лауреат 2 степени

		«Мы все – дети своей страны»		(скрипичный дуэт)
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	02.03.2019	Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Территория творчества»	Белицкая в.К. Лиганова В.Е.	5 дипломов
2	16.03.2019	III Всероссийский конкурс-фестиваль хореографических коллективов ДМШ и ДШИ «Золотой башмачок»	Белицкая В.К.	Лауреат III степени
3	07.04.2019	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Апрельские улыбки»	Белицкая В.К.	Лауреат I степени Лауреат I степени
4	13.04.2019	Всероссийский конкурс музыкального искусства мальчиков и юношей «Мужское братство»	Белицкая В.К.	Лауреат II степени
5	21.03.2019 – 22.03.2019	VI всероссийский конкурс студентов «Дирижер – хормейстер» им. С.А. Казачкова, посвященный 110-летию С.А. Казачкова	Гаитова В.М.	Лауреат III степени
6	14.12.2019	Всероссийский конкурс «Призвание»	Абдульминова Р.Р. Мотыгуллина В.С.	Лауреат 2 степени
<b>Международный уровень</b>				
1	11.04.2019- 19.04.2019	XXVI Международный конкурс вокалистов имени М.И. Глинки	Ахматдинова Ю.Ф. (концертмейстер)	Участник 1 и 2 тура
2	27.05.2019	I Международный конкурс инструментального исполнительства среди обучающихся 1-8 классов ДМШ и ДШИ «Вдохновение музыкой»	Зайцева Ю.Г. Номинация: Преподаватель - ученик	Лауреат 2 степени
3	15.05.2019- 15.06.2019	Международный фестиваль «Примавера»	Ахматдинова Ю.Ф.	
4	Июль 2019	4 Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Калейдоскоп дружбы»	Белицкая В.К.	Лауреат 2 степени (скрипичный дуэт)
			Белицкая В.К.	Лауреат 3 степени (фортепианный дуэт)

**Участие преподавателей в конференциях, семинарах, круглых столах  
(с 1.01.2019 по 31.12.2019)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование конференции, семинара, круглого стола</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Тема выступления</b>
<b>Конференции, семинары, круглые столы</b>				
<b>Городской уровень</b>				
1	25.04.2019	Творческая площадка методиста учреждений дополнительного образования детей «Ключевые компетенции проектирования качества дополнительного образования»	Сафина Д.Ф.	Участник круглого стола творческой площадки
<b>Республиканский уровень</b>				
1	18.02.2019	Образовательная стажировка «Диверсификация учебно-воспитательного процесса в ДМШ на современном этапе: методы. Подходы, пути решения»	Ярославцева Н.В.	Сертификат
			Крайнова Г.А.	Сертификат
2	20.02.2019	Методический семинар-практикум для слушателей курсов переподготовки «Организация и методика дошкольного образования: музыкальный руководитель». Тема: «Развитие вокально-интонационных навыков и элементарной импровизации у детей дошкольного возраста»	Мубаракова Ф.Н.	«Вопросы методики обучения пению детей дошкольного возраста». Из опыта работы.
			Ярославцева Н.В.	«Цифровое поколение Z – поколение эпохи ФГОС»
			Белицкая В.К.	«Использование ИКТ в работе музыкального руководителя»
			Крайнова Г.А.	«Средства музыкальной выразительности как имманентное средство художественно-исполнительского процесса».
3	22.10.2019	Республиканский семинар «Взаимодействие семьи и УДО художественной направленности в развитии личности обучающегося»	Бекмеева Л.Н.	Сертификат
			Николаева Т.А.	Сертификат Формирование и

				развитие навыка интонирования как основа подготовки будущего исполнителя и слушателя
4	01.11.2019	2 Республиканский образовательный форум «Современное детское движение в России – школа гражданственности и патриотизма»	Бекмеева Л.М.	Сотрудничество в рамках патриотического воспитания в образовательном пространстве детской музыкальной школе
			Николаева Т.А.	Патриотическое воспитание средствами песенного искусства
			Усманова Д.А.	Проблемы государственной поддержки современного детского движения в регионах России
5	27.11.2019	Республиканский семинар учителей русского языка и литературы «Реализация системно-деятельностного подхода в контексте гуманитарного образования»	Белицкая В.К.	Выступление: дуэт Белицкая В.К. – Данилова Юлия, Мингазов Эльдар
<b>Межрегиональный уровень</b>				
1	25.01.- 26.01.2019	Межрегиональная научно-практическая конференция «Проектная деятельность как модель образовательного пространства детских школ искусств»	Ярославцева Н.В.	Проектная деятельность как фактор развития детской музыкальной школы в современных условиях
2	04.06.- 06.06.2019	Межрегиональный фестиваль-форум ДШИ Уральского федерального округа в рамках Уральского культурного форума	Мубаракоа Ф.Н.	Сертификат
			Ярославцева Н.В.	Сертификат
3	08.11.2019	IV Уральская межрегиональная научно-практическая конференция на площадке мультимедийного исторического парка «Россия – моя история. Свердловская область», г. Екатеринбург «Предпрофессиональное образование в детских школах искусств Свердловской области: непрерывность и качество»	Ярославцева Н.В.	Сертификат
4	26.11.- 27.11.2019	Вебинар «Применение и внедрение профессиональных стандартов в детских школах искусств»	Ярославцева Н.В.	Сертификат

5	10.12.- 11.12.2019	Вебинар «Финансовое, организационное и кадровое обеспечение деятельности ДШИ: компетенция и действия руководителя»	Ярославцева Н.В.	Сертификат
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	05.01.2019	Круглый стол «Участие в фестивалях-конкурсах как фактор развития творческого коллектива»	Белицкая В.К.	Сертификат
2	01.02.2019	Семинар «Изменения – 2019: новое в работе детских садов и школ»	Ярославцева Н.В.	Сертификат участника
3	08.02.2019	Семинар «Как провести самообследование и подготовить отчет»	Ярославцева Н.В.	Сертификат участника
4	14.02.2019	IX Всероссийские Алишевские педагогические чтения «Дополнительное образование детей и взрослых в условиях цифровой социализации»	Ярославцева Н.В.	Цифровое поколение Z – поколение эпохи ФГТ
5	14.03.2019	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 50-летию ДМШ № 3 им. С.С. Прокофьева (г. Орел). Тема Художественная культура и образование в 21 веке: история, традиции, перспективы»	Ярославцева Н.В.	Проектная деятельность как фактор развития детской музыкальной школы в современных условиях
			Михайлова В.М.	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Слушание музыки» в условиях реализации федеральных государственных требований»
6	16.03.2019	Мастер-класс «Инновационные технологии в процессе сочинения танца»	Шафикова Р.В.	Сертификат
7	30.03.2019	II Всероссийская научно-практическая конференция «Балакиревские чтения в Казани». Тема «Образовательное пространство ДШИ: потенциал обновления»	Мубаракова Ф.Н.	Имидж детской музыкальной школы в условиях современного образования
			Ярославцева Н.В.	«Цифровое поколение Z – поколение эпохи ФГТ»
			Бекмеева Л.М.	Сотрудничество в рамках патриотического воспитания в образовательном

				пространстве детской музыкальной школы
			Зайцева Ю.Г.	Из опыта реализации дополнительной предпрофессиональной программы «Фортепиано» по учебному предмету «Специальность и чтение с листа» в ДМШ №1 (с презентацией)
			Михайлова В.М.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Слушание музыки» в условиях реализации Федеральных государственных требований
			Мотыгуллина В.С.	Творческий портрет Фариды Ахметшина. Традиции и инновации
			Усманова Д.А.	Комплексный метод обучения и воспитания в рамках общеразвивающей программы по предмету «Искусство танца»
8	22.04.2019	Педагогические идеи, методики, технологии	Мубаракова Ф.Н.	Инновационные технологии в работе ДМШ
<b>Международный уровень</b>				
1	22.11.2019	8 Международная научно-практическая конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия»	Бекмеева Л.М.	Инновационный подход в работе ансамбля кураистов на материале татарской музыки
			Николаева Т.А.	Проблемы развития музыкальных способностей учащихся средней возрастной группы
2	29.11.2019	Научно-практический семинар «Сетевое взаимодействие как инструмент формирования единого пространства музыкального образования детей» в рамках международной научно-практической конференции «Образование и	Бекмеева Л.М.	«Модель взаимодействия ДМШ и детской общественной организации в целях развития социальной активности детей»

		личность»	Белицкая В.К.	«Сетевое взаимодействие при организации инклюзивного образования в ДМШ».
			Крайнова Г.А.	«Педагогические технологии обучения в работе с детским хором: традиции и инновации»
			Михайлова В.М.	Использование инновационных технологий на уроках теоретического цикла в детской музыкальной школе
			Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В.	«Преимущества и эффекты сетевого взаимодействия при формировании единого пространства музыкального образования детей»
			Усманова Д.А.	«Преимущества и эффекты сетевого взаимодействия при формировании единого пространства музыкального образования детей»

**Перечень статей, опубликованных в сборниках и сети Интернет  
по итогам конференций, конкурсов, на личных сайтах преподавателей  
(всего – 64 публикации)**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название конференции/сайта</b>	<b>Тема публикации</b>	<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Год</b>
<b>Межрегиональный уровень</b>					
<b>1</b>	Межрегиональный	Публикация статьи в сборнике Межрегиональной научно-практической конференции «Проектная деятельность как	Проектная деятельность как фактор развития детской музыкальной школы в современных условиях	Ярославцева Н.В.	25.01. – 26.01. 2019

		модель образовательного пространства детских школ искусств»			
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Всероссийский	Сайт Мультиурока	Этюд как совокупность средств художественной выразительности путем развития технических навыков начинающего баяниста <a href="https://multiurok.ru/files/etiud-kak-sovokupnost-sriedstv-khudozhiestvienno-1.html">https://multiurok.ru/files/etiud-kak-sovokupnost-sriedstv-khudozhiestvienno-1.html</a>	Горлова О.А.	05.02.2019
2	Всероссийский	Материалы 9 Всероссийских Алишевских педагогических чтений «Дополнительное образование детей и взрослых в условиях цифровой социализации»	Цифровое поколение Z – поколение эпохи ФГТ	Ярославцева Н.В.	14.02.2019
3	Всероссийский	Сборник «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, опыт, перспективы»	Деятельность педагога дополнительного образования в условиях ФГТ Адрес интернет-публикации: <a href="https://vpo-doverie.ru/sbornik">https://vpo-doverie.ru/sbornik</a> Сборник опубликован на сайте Всероссийского педагогического общества «Доверие», являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431	Абдульминова Р.Р.	25.02.2019

4	Всероссийский	Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 50-летию ДМШ № 3 им. С.С. Прокофьева (г. Орел). Тема Художественная культура и образование в 21 веке: история, традиции, перспективы»	Проектная деятельность как фактор развития детской музыкальной школы в современных условиях	Ярославцева Н.В.	14.03.2019
			«Актуальные вопросы преподавания предмета «Слушание музыки» в условиях реализации федеральных государственных требований»	Михайлова В.М.	14.03.2019
5	Всероссийский	Всероссийский конкурс методических разработок «Панорама методических кейсов художественной направленности». Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения культуры "Всероссийский центр художественного творчества»	Методический кейс Дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Курай» <a href="http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/metodicheskie_kejsy/mk_integrirovannoj_dop_khn/osnovy_muzykalnogo_ispolnitelstva_kuraj/20-1-0-374">http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/metodicheskie_kejsy/mk_integrirovannoj_dop_khn/osnovy_muzykalnogo_ispolnitelstva_kuraj/20-1-0-374</a>	Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В. Бекмеева Л.М. Белицкая В.К.	25.03.2019
6	Всероссийский	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Обновление деятельности педагога дополнительного образования в условиях модернизации образования Адрес интернет-публикации: <a href="https://apr-el.ru/sbornik/">https://apr-el.ru/sbornik/</a>	Абдульминова Р.Р.	09.04.2019
7	Всероссийский	Сайт Мультиурок	Простые диалоги о полифонии и крупной форме <a href="https://multiurok.ru/files/prostye-dialogi-o-polifonii-i-krupnoi-forme.html">https://multiurok.ru/files/prostye-dialogi-o-polifonii-i-krupnoi-forme.html</a>	Садык-Заде Р.Р.	12.10.2019
8	Всероссийский	Сайт Мультиурок	Сборник пьес и миниатюр для	Волкова О.В.	1.10.2019

			трехструнной домры и гитары «Музыка Азии» <a href="https://multiurok.ru/files/sbornik-miniatiur-i-pes-dlia-triokhstrunnoi-domry.html">https://multiurok.ru/files/sbornik-miniatiur-i-pes-dlia-triokhstrunnoi-domry.html</a>		
9	Всероссийский	Сайт Мультиурок	Нотный сборник «Домра в музыкальной школе. 2 класс» <a href="https://multiurok.ru/files/notnyi-sbornik-domra-v-muzykalnoi-shkole-2-klass.html">https://multiurok.ru/files/notnyi-sbornik-domra-v-muzykalnoi-shkole-2-klass.html</a>		1.10.2019
10	Всероссийский	Сайт Мультиурок	«Роль ансамблевой игры в развитии личностных качеств учащегося ДМШ и ДШИ» <a href="https://multiurok.ru/files/statia-rol-ansamblevoi-igry-v-razviti-i-lichnostnykh-kachestv-uchashchegosya-dmsh-i-dshi.html">https://multiurok.ru/files/statia-rol-ansamblevoi-igry-v-razviti-i-lichnostnykh-kachestv-uchashchegosya-dmsh-i-dshi.html</a>	Бекмеева Л.М. Волкова О.В.	12.11.2019
11	Всероссийский	Сайт Мультиурок	Творческая инициатива педагога при решении педагогических задач в области техники <a href="https://multiurok.ru/files/statia-s-notnym-prilozheniem-tvorcheskaia-initsiat.html">https://multiurok.ru/files/statia-s-notnym-prilozheniem-tvorcheskaia-initsiat.html</a>	Волкова О.В.	12.11.2019
12	Всероссийский	Сайт Мультиурок	Сценарий новогоднего праздника «Помощники Деда Мороза или как дети праздник спасали» <a href="https://multiurok.ru/files/senarii-novogodnego-kontserta-pomoshchniki-deda.html">https://multiurok.ru/files/senarii-novogodnego-kontserta-pomoshchniki-deda.html</a>	Волкова О.В.	05.12.2019
13	Всероссийский	Сайт Мультиурок	Цветные нотки на баяне <a href="https://multiurok.ru/files/tsvetnye-notki-na-baiane.html">https://multiurok.ru/files/tsvetnye-notki-na-baiane.html</a>	Горлова О.А.	29.12.2019
<b>Международный уровень</b>					
1	Международный	Сборник материалов 2 международной научно-практической конференции «Образование и личность»	Модель взаимодействия ДМШ и детской общественной организации в целях развития социальной активности детей	Бекмеева Л.М.	03.12.2019
			Взаимопроникновение социально-культурного содержания музыкального образования в урочной и внеурочной деятельности	Усманова Д.А.	03.12.2019

			школьников на современном этапе		
			Преимущества и эффекты сетевого взаимодействия при формировании единого пространства музыкального образования детей	Мубаракова Ф.Н. Ярославцева Н.В.	03.12.2019

### **Выводы:**

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

Изучению и внедрению новых педагогических технологий, обогащению профессиональных знаний, способствует сотрудничество с центрами переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Методическая работа постоянно совершенствуется. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Школы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников Школы, подбор тем по самообразованию преподавателей.

Преподавателями Школы проведено 18 открытых уроков и мастер-классов.

Они приняли участие в 13 методических и 19 исполнительским конкурсах. Количество конференций и семинаров – 20 единиц. Количество статей, опубликованных по итогам конференций, в сети интернет и на личных сайтах – 17 единиц.

Рекомендуется продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, Следует продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими, нормативно-правовыми, информационными материалами. Особое внимание уделить участию преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

## 12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности Школы является уровень информационного обеспечения. Школе большое внимание уделяется внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс. Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на создание условий для информационной открытости учреждения, развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения. Созданию мотивирующей образовательной среды способствует реализация творческих проектов, созданных с применением современных технологий, методических разработок. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях.

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2018 году направлена на реализацию цели – закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг предпрофессиональной подготовки, отвечающего запросам времени и реализующего социально-востребованные культурные проекты.

В течение отчетного периода решались задачи:

организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;

макетирование и печать (афиши к мероприятиям, сертификаты участника мероприятий, дипломы, свидетельства, пригласительные билеты, программки концертов, оформление выставочных стендов);

мультимедийное сопровождение концертов, учебных занятий и других мероприятий, проводимых учреждением, включая разработку мультимедийных файлов;

подготовка и размещение информации о событиях ДМШ № 1 в социальных сетях;

привлечение родителей, общественности в число подписчиков на социальные сети ДМШ № 1.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт <https://edu.tatar.ru/kirov/page520373.htm>, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о

документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогических кадрах об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях.

На типовом официальном сайте также размещены:

анонсы мероприятий и новостей;

планы; образовательные программы;

локальные акты и нормативные документы;

сведения о руководящем и педагогическом составе;

Проведено обновление разделов, содержащих информацию об образовательных услугах, расписании учебных занятий. Все материалы имеют информационную составляющую, позитивное настроение, стремление грамотно и эмоционально отразить событие.

Новой формой позиционирования направлений деятельности учреждения стало размещение видеотчетов (фотографий) выступлений учащихся, творческих коллективов в приложении Instagram.

Адрес страницы:

[https://www.instagram.com/p/Bwr9niOFJm8/?utm\\_source=ig\\_share\\_sheet&igshid=14t5bshntxai](https://www.instagram.com/p/Bwr9niOFJm8/?utm_source=ig_share_sheet&igshid=14t5bshntxai)

Положительные комментарии и отзывы – все это свидетельствует о сложившемся интересе к жизни ДМШ № 1, доверии к учреждению.

В течение 2019 года продолжена работа по улучшению фото сопровождения мероприятий. Полученный фото фонд систематизирован для дальнейшего использования в презентационных материалах.

**В учреждении реализуются образовательные программы с использованием в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий.**

В 2019 году продолжилась реализация предметов, связанных с использованием современных информационно-компьютерных технологий, применяемых следующих образовательных программах:

Сольфеджио;

Слушание музыки;

Музыкальная литература

**Выводы.**

Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Минобнауки России от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Отмечается увеличение количества размещенной на официальном сайте Школы информации о проведенных учреждением творческих и просветительских мероприятий как на базе ДМШ № 1, так и других учреждений.

Учебный процесс Школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, методическими разработками для эффективной образовательной деятельности. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана.

Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации Школы, существует и ряд проблем. В целях развития системы информатизации следует больше внимание уделить целенаправленной информатизацией учебного процесса Школы, внедрением и использованием современных программных продуктов, необходимо активизировать деятельность преподавателей.

### **13. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного и учебно-методического обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение библиотечного фонда в соответствие с ФГТ и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение образовательного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт.

Фонд библиотеки комплектуется с учетом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе.

Приобретены новые сборники нотной литературе, среди которых «Нотная папка хормейстера».

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Продолжается работа над созданием электронной библиотеки.

**Библиотека располагает следующим фондом**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная программа, специальность</b>	<b>Количество наименований сборников</b>	<b>Количество экземпляров сборников</b>
1	<b>ДОП «Фортепиано»</b>		
	Фортепиано	117	606
2	<b>ДОП «Струнные инструменты»</b>		
	Скрипка	31	125
3	<b>ДОП «Народные инструменты»</b>		
	Баян Аккордеон,	72	284
	Домра, Балалайка	27	44
	Гитара	28	76
4	<b>ДПОП «Хоровое пение»</b>		
	Хор	151	481
5	<b>Предметная область «Теория и история музыки»</b>		
	Сольфеджио	42	490
	Музыкальная литература. Слушание музыки	39	265
	Татарская музыкальная литература	6	52
6	Официальные издания(сборники актов, правовых актов и кодексов РФ	12	15
7	Общественно-политические и научно-популярные издания (журналы и газеты)	39	223
8	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	7	36
9	Энциклопедии (энциклопедические словари)	2	2
10	Отраслевые словари и справочники ( по профилю) (направленности) образовательных программ)	5	12
11	Текущие и ретроспективные отраслевые библиотечные пособия (по профилю) (направленности) образовательных программ)	20	31
12	Научная литература	140	342
	<b>Итого:</b>	<b>738</b>	<b>3084</b>

**Обеспечение образовательного процесса  
цифровыми (электронными) библиотечно-информационными ресурсами и  
средствами обеспечения образовательного процесса,  
необходимым для реализации образовательных программ**

	Уровень, вид, подвид образования, наименование образовательной программы, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика цифровых (электронных) библиотечно - информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса (электронные издания, информационные базы данных, поисковые системы)	Количество экземпляров	Количество точек доступа
1.	Музыкальная литература	Фонохрестоматия по курсу музыкальной литературы на CD	3	
2.	Музыкальная литература	Музыкальные произведения классиков на DVD	14	
3.	Сольфеджио	Обучающие компьютерные программы по музыкальной грамоте для преподавания на уроках сольфеджио в младших классах ДМШ	17	
4.	Предмет по выбору «Вокал»	Компьютерные программы для записи нотного текста и создания фонограмм	6 + 1 = 7	

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса.

**Выводы:**

Необходимо проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

#### **14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество

помещения школ №№ 8, 32, 57, 151

движимое имущество

музыкальные инструменты;

аппаратура;

мебель;

прочее.

ДМШ № 1 располагается в зданиях школ №№ 8, 32, 57, 151 (два здания) на основании Договора безвозмездного пользования.

Свидетельство о регистрации права:

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/122 от 14.06.2017 г. с МБОУ Школа № 8;

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/126 от 14.06.2017 г. с МБОУ Школа № 32;

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/125 от 14.06.2017 г. с МБОУ Школа № 57;

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/123 от 14.06.2017 г. с МБОУ Школа № 151;

- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/124 от 14.06.2017 г. с МБОУ Школа № 151.

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан №16.11.12.000.М.000050.01.14. от 30.01.2014

г.

- Заключение № 0205 от 12.12.2012 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан.

Во всех школах помещения оснащены пожарно-охранной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Имеется видеонаблюдение.

Школа - государственное бюджетное учреждение. Учредителем - осуществляется финансирование Школы на выполнение утвержденного муниципалитетом государственного задания. Источниками для улучшения финансового обеспечения Школы служит привлечение дополнительных внебюджетных средств; доходы от различных видов деятельности, платных образовательных услуг.

Финансовое обеспечение на 2019 год:

**Приобретения за период с 1.01.2019 года по 31.12.2019 года  
путем привлечения внебюджетных и бюджетных средств**

**Внебюджетные средства**

Ремонт проектора – 6 000.00

Канцтовары, в т.ч. подарки первоклассникам, атрибуты для проведения мероприятий (шары, грамоты) –  $12\,039.00 + 12\,348.00 = 24\,387.00$

Хозтовары, в т.ч. лампы, чистящие средства, чехлы для одежды, плечики, материалы для ремонта и покраски –  $22\,535.00 + 8\,550.00 + 13\,600.00 = 44\,685.00$

Печатная продукция – 7 000.00

Журналы – 14 000.00

Жалюзи (школа 8) - 16 124.00

Заправка картриджа – 7 000.00

Бумага писчая – 8 800.00

Мебель (шкаф в комн. №4, тумбочки – 2 шт, стол для ф-но, шкаф узкий, трибуна) – 53 250.00

Ремонт ноутбуков – 23 800.00

Стенды в коридор – 17 700.00

Пюпитры - 10 шт., струны – 11 500.00

Семинар в Москве – 6 832.00

Гардины для актового зала – 26 250.00

---

**258 891 руб. (остаток средств на 2020 год 706 944.33)**

**Бюджетные средства**

Гигиеническое обучение - 3 000.00

Ростелеком - 6 000.00

Вывоз мусора – 3 567.12

Спец. оценка условий труда – 10 200.00

Синтезатор – 25 000.00

Хозтовары – 8 736.56

Подписка – 4 000.00

---

**60 503.68 руб.**

**Приобретено за счет средств добровольных взносов  
и платных образовательных услуг:**

<b>Год</b>	<b>Внебюджет</b>	<b>Бюджет</b>
2015	492 060 руб.	164 064 руб.
2016	515 592 руб.	298 433 руб.
2017	609 280 руб.	36 730 руб.
2018	667 209 руб.	78 829 руб.
2019	258 891 руб. (остаток средств на 2020 год 706 944.33)	60 503.68 руб.

## СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной  
деятельности по образовательным программам  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа № 1» Кировского района г. Казани

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными  
зданиями, строениями, сооружениями и помещениями

N п/ п	Адрес (местоположение с указанием индекса) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникно- вения права (указыва- ются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или услов- ный) номер объекта недвижимост и	Номер за- писи ре- гистрации в Едином государст- венном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющи ми государственны й санитарно- эпидемиологиче ский надзор, государственны й пожарный надзор
1	2	3	4	5	6	7	8	

1.	420081, г. Казань, ул. Привол- жская, д. 97	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий: 1 этаж - № 3 1 этаж - № 4, всего 96,2 кв.м 2 этаж - № 3 -47,7 кв.м	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земель- ных и имущест- венных отноше- ний Исполните- льного комитета муниципального города Казани  Ссудодатель: Муниципальное Общеобразовател ьное Учреждение «Средняя общеобразовател ьная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 8» Кировского района г. Казани	Договор безвозмездно - го пользования муниципальн ым имуществом г. Казани №3/122 от 14.06.2017 г.	16-16- 01\218\2009\1 25	16-16- 01\218\2009\1 25	Санитарно- эпидемиологиче ский заключение Управления Роспотребнадзо ра по РТ №16.11.12.000. М.000050.01.14. от 30.01.2014 г.  Заключение № 0205 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по РТ
	<b>Всего кв.м</b>	<b>143,9 кв.м</b>						

2.	420030, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий:  2 этаж №15-48,4 кв.м 3 этаж № 25, 33 – 34 кв.м 4 этаж №15 -19 кв.м	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земель- ных и имущест- венных отноше- ний Исполни- тельного комитета муниципального города Казани  Ссудодатель: Муниципальное общеобразовател- ьное учреждение «Средняя общеобразовател- ьная школа № 32 Кировского района г. Казани	Договор безвозмездно - го пользования муниципальн ым имуществом г. Казани №3/126 от 14.06.2017 г.	16-16- 01\137\2009- 018	16-16- 01\137\2009- 018	Санитарно- эпидемиологиче- ский заключение Управления Роспотребнадзо- ра по РТ №16.11.12.000. М.000050.01.14. от 30.01.2014 г.  Заключение № 0205 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по РТ
	<b>Всего кв.м</b>	<b>101,4 кв.м</b>						
3.	420076, г. Казань ул. Алтынова, д.2	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий:  № 4, 6, 17	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земель- ных и имущест- венных отноше- ний Исполни- тельного комитета муниципального города Казани Ссудодатель: Муниципальное общеобразовател- ьное учреждение «Средняя русско-	Договор безвозмездно - го пользования муниципальн ым имуществом г. Казани №3/125 от 14.06.2017 г.	16-16- 01\117\2010- 191	16-16- 01\117\2010- 191	Санитарно- эпидемиологиче- ское заключение Управления Роспотребнадзо- ра по РТ №16.11.12.000. М.000050.01.14. от 30.01.2014 г.  Заключение № 0205 о

				татарская общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №57»				соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по РТ
	<b>Всего кв.м</b>	<b>91,5 кв.м</b>						
4.	420078, г. Казань, ул. Бирюзовая, д. 24	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий:  № 29, 29а, 30, 31	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального г. Казани  Ссудодатель: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 151 с углубленным изучением иностранного языка» Кировского района г. Казани	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани № 3/124 от 14.06.2017 г.	16-16-01\187\2008-456	16-16-01\014\2011-311	Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по РТ №16.11.12.000. М.000050.01.14. от 30.01.2014 г.  Заключение № 0205 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по РТ
	<b>Всего кв. м</b>	<b>159,1 кв.м</b>						
5.	42077, г. Казань, ул. Новороссийск	Учебные классы для индивидуальных, ансамблевых занятий:	Безвозмездное пользование	Собственник: Комитет земельных и имуществ-	Договор безвозмездного	16:50:281441:17	16-16-01\151\2013-563	Санитарно-эпидемиологическое заключение

<p>ая, д. 1096</p> <p><b>Всего кв.м</b></p>	<p>№ 17 –31,1 кв.м  № 17а – 16 кв.м  №18 – 52,3 кв.м  19 – 35,6 кв.м  № 19а -17 кв.м  № 20 – 51,1 кв.м  № 26а- 18,9 кв.м  Видеозал-14,7 кв.м  Административные помещения -26,8 кв.м  Библиотека - 5,9 кв.м  Концертный зал – 124,6 кв.м  Помещение для ремонта инструментов – 8,3 кв.м  Подсобные помещения-133,5кв.м  Иное – 242,1 кв.м</p> <p><b>777,9 кв.м</b></p>		<p>венных отношений Исполнительного комитета муниципального г. Казани</p> <p>Ссудодатель:  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53»</p>	<p>пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/123 от 14.06.2017</p>			<p>Управления Роспотребнадзора по РТ №16.11.12.000. М.000050.01.14. от 30.01.2014 г.</p> <p>Заключение № 0205 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности УНД ГУ МЧС России по РТ</p>
---	---	--	--	--	--	--	---

Раздел 2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

п/п	Уровень, вид, подвид образования, наименование образовательной программы, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение с указанием индекса) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1.		Кабинеты музыкально-теоретических дисциплин	<p>420081, г. Казань, ул. Приволжская, д.97 каб. № 4</p> <p>420030, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19 каб. № 15</p> <p>420076, г. Казань, ул.Алтынова, д. 2 каб. № 17</p> <p>420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а</p>	безвозмездное пользование	

			420077, г. Казань, Ул. Новороссийская, 109б каб. теории № 17	
2.	Кабинеты фортепиано	420081, г. Казань, ул. Приволжская, д.97 каб. № 4 каб. № 3  420030, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19 каб. № 25 каб. № 33  420076, г. Казань, ул. Алтынова, д. 2 каб. № 17 каб. № 6  420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а  420077, г. Казань, Ул. Новороссийская, 109б каб. № 19а каб. № 20 каб. № 26 а	безвозмездное пользование	

3.		Кабинеты хорового пения	<p>420081, г. Казань, ул. Приволжская, д.97 каб. № 3</p> <p>420030, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19 каб. № 15</p> <p>420076, г. Казань, ул. Алтынова, д. 2 каб. № 17</p> <p>420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а</p> <p>420077, г. Казань, Ул. Новороссийская, 109б каб. теории № 20</p>	безвозмездное пользование	
4.		Кабинет «Струнные инструменты»	<p>420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а</p> <p>420077, г. Казань, Ул. Новороссийская, 109б каб. теории № 26а</p>	безвозмездное пользование	
		Кабинет «Баян, аккордеон»	420081, г. Казань, ул. Приволжская, д.97	безвозмездное пользование	

		<p>каб. № 4( 1 этаж), № 3(2 этаж)</p> <p>420030, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19 каб. № 25</p> <p>420076, г. Казань, ул.Алтынова, д. 2 каб. № 17, № 4</p> <p>420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № 29а, № 31</p> <p>420077, г. Казань, Ул. Новороссийская, 109б каб. теории № 17а</p>		
	Кабинет «Народные инструменты»	<p>Школа № 8 420081, г.Казань, ул. Приволжская,д.97 каб. № 4( 1 этаж), каб. № 3 (2 этаж)</p> <p>420030, г. Казань, ул. Красный Химик, д. 19 каб. № 25, № 33</p> <p>420076, г. Казань, ул. Алтынова, д. 2 каб. № 17, № 4</p>	безвозмездное пользование	

		420078, г. Казань ул. Бирюзовая, д.24 каб. № № 29а,29,31		
		420077, г. Казань, Ул. Новороссийская, 109б каб. теории № 17а		

**Выводы:**

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу. Учебный процесс оснащен необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступления аппаратурой.

Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении.

## **15. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности ДМШ № 1, отражающие ее качественные показатели, состояются:

в ежегодном отчете по муниципальному заданию;

в ежегодных статистических отчетах по форме «1 – ДО», «1 – ДОП»; «1 – ДМШ»;

в ежегодном отчете по результатам учебного года;

в ежегодных рейтингах (городском и РТ).

Анализ и оценка качества образования присутствует в ежегодном отчете по результатам учебного года, ежегодном отчете по результатам самообследования.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия потребностям обучающихся и их родителям (законным представителям), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также степень соответствия планируемым результатам образовательной программы.

Внутренняя оценка качества образования ДМШ № 1 ведется в нескольких направлениях:

системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы коллегиальных органов (Педагогического совета, Методического совета);

организация методических обсуждений результатов проведения школьных концертных, просветительских мероприятий;

организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в концертных и конкурсно-фестивальных мероприятиях различного уровня;

организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие педагогических работников занимаемой должности, на присвоение педагогическим работникам МБУДО ДМШ № 1 первой и высшей квалификационных категорий.

Оценка качества предоставления образовательной услуги по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ со стороны ее потребителей (родителей/законных представителей обучающихся) осуществляется по направлениям:

степень выявления и развития творческого потенциала одаренных детей;

профессиональная ориентация детей и подготовка выпускников к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусства;

эстетическое воспитание детей на основе формирования общей культуры обучающихся и опыта их творческой деятельности;

организация содержательного досуга обучающихся.

Инструмент оценки степени удовлетворенности потребителями услуги по реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ – тестирование, собеседование, общественные обсуждения результатов образовательной деятельности в рамках проведения собраний, совещаний, работы коллегиальных органов.

Одними из критериев оценки качества образования ДМШ № 1 также являются:

доля выпускников ДМШ поступивших в ССУЗы и ВУЗы, их успеваемость на начальном этапе обучения.

количество творческих коллективов и активность их концертно-просветительской работы;

количество творческих мероприятий, организованных ДМШ самостоятельно или совместно с общеобразовательными, культурно-досуговыми учреждениями клубного типа, учреждениями и организациями культуры;

достижения одаренных детей в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, концертах, олимпиадах);

внедрение инновационных технологий обучения;

показатели выполнения муниципального задания.

Выводы, формулируемые в рамках внутренней системы оценки качества образования ДМШ № 1, учитываются при составлении основных планово-прогностических нормативных документов организации: комплексной образовательной программы, плана УВР на новый учебный год, индивидуальных планов педагогических работников.

**Выводы:**

Внутренняя система оценки качества образования ДМШ № 1 сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

## **16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «ДМШ № 1» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура и система управления образовательного учреждения соответствует нормативным требованиям.

Образовательная деятельность МБУДО «ДМШ № 1» соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

Оценка степени освоения обучающимися реализуемых в МБУДО «ДМШ № 1» образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Создана современная модель информационно-методического пространства. Активно развивается инновационная деятельность.

В МБУДО «ДМШ № 1» функционирует эффективная система по поддержке и развитию одарённых детей, которая включает различные формы работы.

Выпускники образовательного учреждения ежегодно поступают в средние профессиональные и высшие учебные заведения в области культуры и искусства.

МБУДО «ДМШ № 1» располагает высококвалифицированными педагогами, способными на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует заявленному образовательному уровню, предъявляемому учреждению дополнительного образования требованиям.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

**Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

модернизации содержания образовательного процесса за счёт введения в обучение современных инновационных и информационных технологий;

созданию условий для оптимального развития и творческой самореализации музыкально одарённых детей с целью дальнейшей профессиональной ориентации учащихся в сфере музыкального образования;

омоложению преподавательского состава и повышению профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научно-практической, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;

участию ДМШ № 1 в развитии социокультурного пространства г. Казани, внедрению и дальнейшему функционированию социально значимых проектов, установлению творческого партнёрства с учреждениями культуры и образования г. Казани, РТ и других регионов РФ.

осуществлению PR-деятельности: установление контактов со средствами массовой информации, общественными организациями;

развитию и укреплению материально-технической базы учреждения;

привлечению финансовых ресурсов, спонсорских средств для формирования экономического обеспечения учреждения.